

Секция «Психология»

Ценностно-смысловые ориентации и совладающее поведение личности в период ранней юности

Ковальская Ольга Сергеевна

Аспирант

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,

факультет социального управления, Ярославль, Россия

E-mail: izuminka.87@mail.ru

Ускорение темпа и усложнение жизни современного человека повышают ее напряжение и наполняют стрессами. Исследование особенностей ценностно-смысловых ориентаций и их влияния на поведение в сложных жизненных ситуациях является актуальным именно в ранней юности в связи с тем, что в этот период происходит активное самоопределение, формируется мировоззрение, ценностные ориентации, поведение личности становится устойчивым. Сформированная система личностных ценностей и смыслов является одним из центральных звеньев, регулирующих поведение и жизнедеятельность [2]. Это означает, что ее можно рассматривать в качестве базы, ориентира поведения личности в трудных жизненных ситуациях.

Целью нашей работы стало выявление различий в совладающем поведении юношей и девушек с различной структурой ценностных ориентаций. В исследовании приняли участие 361 человек: обучающиеся с 9-го по 11-й класс школ г. Ярославля. Деление выборки на группы производилось на основе метода контрастных групп. Таким образом, были выделены три, равные по количеству исследуемых, группы с различной степенью близости ценностных ориентаций на уровне убеждений и на уровне самооценки поведения.

Первую группу можно описать так: у данных юношей и девушек высоко согласованы ценностные ориентации на указанных уровнях. Как и все испытуемые, они отвергают ценность традиций, однако это отвержение значимо более слабое, нежели в остальных группах. Ими меньше ценится самостоятельность, они больше нуждаются в стимуляции, меньше ценят безопасность. Иметь собственный престиж для них является более важным по сравнению с другими группами, также важным является иметь высокое материальное положение, быть креативными, иметь активные социальные контакты и достижения, испытывать духовное удовлетворение. Вероятно, представители данной группы находят смысл жизни преимущественно через установление благоприятных отношений с окружающими, расширение своих межличностных связей, реализацию своей социальной роли. А более высокий уровень развития смысложизненных ориентаций в этой группе является следствием тенденции этих юношей и девушек принимать «готовые ответы» от социального окружения в поиске смысла и ценности жизни.

В совладающем поведении представители первой группы отличаются тем, что значимо чаще других юношей и девушек в трудных жизненных ситуациях склонны использовать стратегию социального отвлечения. В менее контролируемых или, не поддающихся контролю, жизненных ситуациях исследуемые первой группы склонны искать духовную опору, молиться, а также снимать напряжение занятиями спортом.

Вторая группа со средней согласованностью ценностных ориентации на уровне убеждений и самооценки поведения очень близка по характеристикам ценностно-смысловых

ориентаций к третьей и имеет аналогичные по значимости различия с первой группой. Их совладающее поведение характеризуется преобладанием защитных форм поведения. Они склонны надеяться на то, что все само по себе уладится, что случится чудо, часто стремятся отвлечься от проблемы, расслабиться, улучшить свое самочувствие за счет «выпускания пара». Из стратегий совладания чаще всего используют социальную поддержку и реже других фокусируются на решении проблем.

Третья группа характеризуется низкой согласованностью ценностных ориентации на указанных выше уровнях. Яркой отличительной особенностью этих юношей и девушек является наиболее высокая значимость в жизни ценности «самостоятельность», они больше ценят «безопасность» и резко отвергают значимость ценности «традиции». Вероятно, можно сказать, что представители данной группы склонны отвергать социальные нормы, поскольку считают, что это ограничивает их в стремлении найти собственный жизненный путь. Представители данной группы находят смысл жизни в сохранении своей индивидуальности, стремлении к независимости от других людей, творческом преобразовании себя и окружающей действительности. Вероятно, именно поэтому уровень осмысленности жизни этих юношей и девушек является более низким по сравнению с другими группами. Они находятся в долгом пути постоянного и постепенного поиска своего смысла жизни, а при условии недостаточного жизненного опыта эта задача становится особенно трудной. Структурный анализ обнаружил сочетание высокой интегрированности с достаточной, но не максимальной, степенью дифференцированности элементов структуры ценностных ориентаций личности. Это является признаком оптимального уровня развития системы ценностей именно у представителей третьей группы [1].

Совладая с проблемой, они склонны полагаться только на себя, фокусируются на планировании и путях ее решения, значительно реже стремятся заручиться поддержкой, одобрением и советами других людей. При невозможности контролировать ситуацию, они склонны использовать защитные способы поведения, связанные с высоким уровнем напряжения: уход в себя, игнорирование, несовладание.

Для представителей всех групп характерна равная значимость социальной оценки в совладающем поведении, интерес к тому, что думают о них другие люди, стремление к их одобрению. Однако качественный анализ особенностей ценностно-смысловых ориентаций и совладающего поведения представителей данных групп выявил содержательные различия между ними. Так значимость социальной оценки для представителей первой группы является скорее признаком их конформности как стремления транслировать социально одобряемые способы поведения. В исследовании было обнаружено, что стратегии «позитивный фокус» и «положительная переоценка» имеют высокий корреляционный вес в совладающем поведении, что является подтверждением стремления данных юношей и девушек любой ценой сохранить уже сложившуюся картину мира.

Для представителей второй группы социальная оценка также скорее признак конформности, но уже как проявление пассивности личности, желания «плыть по течению». Это подтверждается тем, что в их совладающем поведении наибольший корреляционный вес имеют стратегии: «работа» и «принадлежность».

А для представителей третьей группы социальная оценка является способом получения обратной связи для повышения эффективности и адекватности совладающего поведения. Стратегии «поиск социальной поддержки» и «решение проблемы» имеют са-

мый высокий корреляционный вес в их совладающем поведении. Следовательно у этих юношей и девушек есть два совершенно различных подхода к совладанию с жизненными трудностями, используемые, вероятно, в зависимости от того, насколько ситуация поддается контролю.

Литература

1. Карпов, А.В. Закономерности структурной организации рефлексивных процессов // Психологический журнал. 2006. №6. С.18-28.
2. Серый А.В. Психологические механизмы функционирования системы личностных смыслов. Кемерово, 2002.