

Секция «Психология»

**Особенности самосознания и смысложизненных ориентаций
старшеклассников в зависимости от типа временной перспективы**

Жиленкова Оксана Александровна

Студент

*Белгородский государственный университет, Факультет психологии, Белгород,
Россия*

E-mail: o.k.s.a.5@mail.ru

В раннем юношеском возрасте временная перспектива приобретает особое значение, ее становление затрагивает все стороны личности — познавательную, ценностно-смысловую, мотивационно-волевую. Под воздействием различных социальных и психологических факторов, временная перспектива начинает выступать в качестве важного показателя личностной зрелости и, тем самым, приобретает большое значение в жизни молодого человека в основных сферах его деятельности.

Анализ литературы показал, что в отечественной психологической науке временная перспектива стала интенсивно изучаться с конца 80-х годов.

Понятие временной перспективы ввел К.Левин[3]. Он считал, что «временная перспектива – это есть включение будущего и прошлого, реального и идеального плана жизни в план данного момента»

Цель работы: выявление особенностей самосознания, смысложизненных ориентаций в зависимости от типа временной перспективы личности.

Гипотеза: существует взаимосвязь между особенностями самосознания, смысложизненными ориентациями и типами временной перспективы.

Актуальность изучения смысложизненных ориентаций и самоотношения в зависимости от типа временной перспективы старшеклассников обусловлена появлением целого ряда работ, посвященных разным аспектам этой проблемы. Проблема изучения временной перспективы подрастающего поколения является наиболее важной на данном этапе развития, что объясняется рядом причин: изменением социальной ситуации развития, особенностями мировоззрения, ценностными ориентациями, изменением смыслов.

Методы исследования: методика «Смысложизненные ориентации» Д.А.Леонтьев, опросник временной перспективы Ф.Зимбардо, тест – опросник самоотношение (В.В. Столин, С. Р. Пантелеев).

База исследования:

Исследование проводилось на базе гимназии 6 города Губкина. В исследовании приняли учащиеся 10–х классов, 20 девочек и 20 мальчиков.

Результаты исследования:

На основе анализа результатов, полученных с помощью опросника временной перспективы, были выделены доминирующие типы временной перспективы: позитивное прошлое, трансцендентное будущее, гедонистическое настоящее. Позитивное прошлое отражает приятные события, которые человек действительно пережил, или свидетельствовать о позитивном отношении, позволяющем людям извлекать лучшее из самых трудных ситуаций. Трансцендентное будущее состоит из различных элементов, включающих Страшный Суд, воссоединение с умершими близкими, вечную жизнь. Юноши,

ориентированные на гедонистическое настоящее организуют свою жизнь вокруг деятельности и отношений, которые доставляют наслаждение, являются волнующими и новыми, будоражат, стимулируют.

С помощью сравнительного анализа методик СЖО, самоотношение и временной перспективы, мы выявили взаимосвязь определенной временной перспективы с показателями смысложизненных ориентаций и самоотношения.

Применив t-критерия Стьюдента мы увидели, что различия между тремя группами временных перспектив минимальны. Негативное прошлое имеет высокие показатели по шкалам цель, процесс, результат, общий показатель. Несмотря на ориентацию на прошлое, респонденты имеют цели, которые придают жизни осмысленность и направленность. Они могут контролировать свою жизнь, но в тоже время неудовлетворенны прожитой жизнью, видят ее непродуктивной и бессмысленной.

Испытуемые, ориентированные на позитивное прошлое, имеют высокие показатели по шкалам самоуважение, самоинтерес, самоуверенность и самопонимание. Они верят в свои силы, способности, энергию, самостоятельность, оценивают свои возможности, контролируют собственную жизнь, понимают себя.

Старшеклассники, ведущим типом временной перспективы которых является трансцендентное будущее имеют высокие показатели по шкалам локус-контроля Я и локус-контроля «Жизнь». У них проявляется фатализм, убежденность в том, что свобода выбора иллюзорна и бессмысленно что-либо загадывать на будущее.

С помощью непараметрического критерия Спирмена, мы выявили корреляционную связь, которая помогла определить воздействие отдельных факторов при массовом наблюдении фактических данных.

Главными факторами у нас стали негативное и позитивное прошлое. Негативное прошлое связано с показателями методики В.В. Столина, С.Р.Пантелеева: интегральная шкала, самоуважение, самоуверенность, самопоследовательность и самопонимание. Позитивное прошлое связано с интегральной шкалой, самоуважением, аутосимпатией, самопоследовательностью и самопониманием. Данные связи являются отрицательными, следовательно, это корреляция, при которой увеличение одной переменной связано с уменьшением другой переменной, при этом коэффициент корреляции может быть отрицательным.

Данные показатели позволяют нам сделать вывод, об инфантильности юношей и девушек, т.е. о незрелости в развитии, сохранении черт, присущих предшествующим возрастным этапам. У молодых людей отсутствует перспектива будущего, нет никаких осознанных планов, все происходит как-то само собой. Также как и у детей, которые живут моментом «сейчас», так как им не нужно смотреть в будущее, об этом думают родители. Это и вера в «доброе царя», который придет и все рассудит, - когда люди большие, сильные ждут кого-то более сильного и решительного, кто справился бы с их проблемами (подтверждение этому большие показатели по временной перспективе – трансцендентного будущего). Это и просто нежелание самостоятельно принимать решения, оставляя все как есть. И это является одной из ведущих проблем современного общества.

Литература

1. 1. Абульханова-Славская, К.А. Жизненные перспективы личности // Психология личности и образ жизни / под ред. Е.В. Шороховой. – М.: Наука, 1987.
2. 2. Головаха, Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи // Институт философии. – Киев, 1986.
3. 3. Зейгарник, Б.В. Теория личности Курта Левина. – М.: Наука, 1981.
4. 4. Практическая психология образования / под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2004.
5. 5. Сырцова А., Соколова Е.Т., Митина О.В. Адаптация опросника временной перспективы личности Ф.Зимбардо // Психологический журнал. – М., 2008. - 3. – С.101-109