

Секция «Психология»

**Развитие концепции А.Е. Личко об акцентуациях характера и ее применение в профилактической работе с подростками сегодня**

**Горбунов Андрей Сергеевич**

*Аспирант*

*Орский гуманитарно-технологический институт, Педагогика и методика начального образования, Орск, Россия*

*E-mail: Chip-1986@mail.ru*

Андрей Евгеньевич Личко (1926-1994) заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор медицинских наук в 1970 г., создав первый в нашей стране научный коллектив по изучению проблем подростковой психиатрии, разработал оригинальную концепцию об акцентуациях характера у подростков. Итоги этих исследований были представлены в книге «Психопатии и акцентуации характера подростков» (1-е издание в 1977 г., 2-е – в 1983) и руководстве «Подростковая психиатрия» (1-е издание в 1979 г., 2-е – в 1985 г.).

В 1977 году Андрей Евгеньевич Личко на основе работ Леонгарда об акцентуированных личностях (1968) и классификации психопатий Петра Борисовича Ганнушкина (1933) развил концепцию и начал использовать словосочетание «акцентуация характера», считая личность слишком комплексным понятием для акцентуаций. Разработанная им типология имеет явную привязку к классификации психопатий и, кроме того, предназначена только для подросткового возраста

А.Е. Личко выводит собственное определение термина «акцентуация характера». (А.Е. Личко, 2010: 9) Акцентуация характера – это крайний вариант его нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, отчего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей или повышенной устойчивости к другим.

Речь идет о так называемых «слабых местах» или местах наименьшего сопротивления каждого типа акцентуации характера, при воздействии на которые у подростка повышается риск развития девиантного поведения, социальной дезадаптации и, как крайний вариант, развитие психопатии с дальнейшим распадом личности подростка.

Им было выделено 12 типов акцентуаций характера с подробным описанием и указанием мест наименьшего сопротивления и вариантом развития у подростка различных форм девиантного поведения и социальной дезадаптации.

Ряд современных авторов указывают на важность применения в профилактической работе диагностики типа акцентуаций характера у подростков для построения эффективной системы коррекционной работы: Овчарова Р.В. (2005), Змановская Е.В. (2004) и др.

Наше исследование, проводимое в течение 2008-2010 гг., с подростками в возрасте от 13-15 лет в количестве 50 человек, из них 29 мальчиков и 21 девочка, показало результаты, отличные от Личко А. Е. и Иванова Н. Я. А именно – в основе, как девиантного поведения, так и риска формирования социальной дезадаптации подростков лежит эпилептоидный и гипертимный тип акцентуации характера. Это позволяет говорить о том, что изменился качественный состав подростков «группы риска» и причинность их попадания в данную группу.

Поэтому изучение проблемы акцентуаций характера на современном этапе актуально в силу необходимости:

- разработки приемов ранней психологической диагностики минимальных проявлений акцентуаций характера у подростков,
- совершенствования методов коррекционной работы с учетом типа акцентуаций,
- привлечения к работе с такими подростками социального педагога и создания системы работы с акцентуированными подростками в средней общеобразовательной школе.

Цель исследования в данной области на сегодняшний момент – это поиск и создание условий условия эффективной организации коррекционной работы социального педагога с акцентуированными подростками. Предметом исследования является деятельность социального педагога с акцентуированными подростками; объектом выступает условия коррекционно-развивающей работы социального педагога с акцентуированными подростками.

Данная концепция на современном этапе позволяет наиболее точно проводить исследование личности подростка с помощью патохарактерологического диагностического опросника для подростков (ПДО), разработанного А.Е. Личко и его сотрудниками в середине 1970-х гг., совершенствовать методы коррекционной работы с учетом типичности проявлений акцентуаций характера в современных условиях.

Данное исследование указывает на уникальность и эффективность применения данного метода в диагностической и коррекционно-развивающей работе с подростками в общеобразовательной школе, что позволяет снизить риск их попадания в «группу риска», а также позволяет более эффективно строить работу в области профилактики девиантного поведения и социальной дезадаптации. Кроме того, обследование позволяет дать оценку некоторым другим личностным особенностям подростка: психологической склонности к алкоголизации, к делинквентному поведению, к повышенной откровенности. Специальные дополнительные шкалы предназначены для оценки склонности подростков к депрессиям, риска социальной дезадаптации, возможности формирования психопатий, риска злоупотребления наркотиками и другими дурманящими средствами, риска ранней половой жизни у девочек и для дифференциации диагностики истинных и демонстративных попыток самоубийства у подростков.

## **Литература**

1. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб.: Речь, 2010