

Секция «Психология»

Стресс заключения как фактор переосмысления жизненного пути впервые осужденными женщинами.

Рыкунова Евгения Владимировна

Аспирант

Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, Кострома, Россия

E-mail: evgeniya.rykunova@yandex.ru

Не смотря на то, что в современной психологии проблеме жизненного пути уделяется большое внимание, в пенитенциарной психологии она практически не рассматривается. На наш взгляд проблема восприятия, осознания и переосмысления жизненного пути осужденных имеет важное теоретическое и практическое значение. Это объясняется тем, что личность находится в психотравмирующей ситуации, бросающей ей вызов, ответом на который является обретение смысла жизни, через использование ресурсов личности, через обдумывание и переосмысление своего жизненного опыта. Испытывая сильнейший стресс связанный, во-первых, с необходимостью адаптироваться к условиям отбывания наказания, к необычным бытовым, санитарным условиям, правилам внутреннего распорядка исправительного учреждения (ИУ), работе в незнакомой профессии; во-вторых связанный с ощущением чувства изоляции и отчужденности от общества, тоски по близким, осознание нового статуса – заключенной, преступницы. Хотелось бы отметить, что женщины более тяжело переживают свое нахождение в ИУ по сравнению с мужчинами, сфера заблокированных у них потребностей шире и глубже. Они более чувствительны к специфическим трудностям заключения, к преодолению которых часто бывают психологически не подготовлены. В результате проявляются отрицательные психологические состояния и расстройства: отсутствие заинтересованности, настороженность, сосредоточенность либо, наоборот, растерянность, безнадежность, уныние, тоска, подавленность, апатия, нерешительность, тревожность перед будущими, усталость, бессилие.

Но отмечено, что надежда женщины на изменение своей судьбы и активное в этом участие препятствует проявлению отрицательных привычек и способствует смягчению неблагоприятных факторов связанных с изоляцией. [2] Это связано с разворачивающимся процессом адаптации. На первом этапе адаптации в колонии происходит болезненная ломка стереотипов, привычек, резко ограничивается удовлетворение привычных потребностей, возникают негативные эмоциональные состояния, переживается враждебность новой среды.[1] Чувство безнадежности, обреченности становится негативным фоном самосознания личности, ее саморазвития. На втором этапе происходит ценностная переориентация заключенной, принятие или отвержение норм и ценностей микросреды, с выработкой устойчивых стратегий и тактик поведения. Происходит преодоление бессмысленности бытия, возникает желание задуматься и переосмыслить свою жизнь. На третьем этапе адаптации происходит личностная перестройка, овладение новой жизненной стратегией, делаются выводы на будущее. Все это позволяет нам сделать предположение, что стресс заключения может стать важным фактором для восприятия, осознания и переосмысления жизненного пути, а также событий жизни, их роли и значения.

В своей работе мы использовали проективную методику И.Л. Соломина «Мой жизненный путь», а также диагностическую беседу о важных событиях, происходивших в жизни испытуемых. В исследовании участвовало 113 впервые осужденных женщин. В результате анализа рисунков мы разделили их на группы с общими признаками:

1. Изображение жизненного пути как иллюстрированной последовательности этапов своей жизни (35,3% испытуемых). В этой группе можно выделить подгруппу рисунков обладающих определенной особенностью – вместо иллюстраций использовано схематическое изображение жизненных событий (6,19% испытуемых). Рисунки этой группы качественно отличаются от других яркими цветами, большим количеством деталей, логичной последовательностью изображения жизненных событий. Анализ рисунков и диагностической беседы свидетельствуют о более адекватном восприятии жизненного пути испытуемыми.

2. Рисунки дома и окружающей обстановки, где проживали испытуемые (23%). Для этой части женщин воспоминание о доме является ресурсом, который они демонстрируют при изображении и при объяснении рисунка. «Это то, что мне очень дорого, что есть у меня и моей семьи. То, что очень хотелось бы сейчас увидеть». На этой части рисунков в отличие от первой группы нет изображений неприятных событий в жизни – совершения преступления, попадания в ИУ, употребления алкоголя и наркотиков. Таким образом, можно сделать вывод, что для одной части испытуемых воспоминания о доме являются ресурсными, помогающими справиться со стрессом, а для другой – защитной реакцией.

3. Ассоциативные рисунки (17,69). Эти рисунки имеют мало общего с предъявляемой инструкцией. Часть испытуемых поясняет, не знала что рисовать, т.е. мы можем воспринимать это как эмоциональный шок, отсутствие попыток осознания собственной жизни. Другая часть испытуемых, в этих ассоциациях изображала свою жизнь, поясняя в беседе свою идею. Это может свидетельствовать о развитом творческом мышлении, желании уйти от стереотипов.

4. Абстрактные, символические рисунки с использованием цвета (7,95%). Ярким краскам, по объяснению женщин соответствуют радостные события в жизни, темным и холодным цветам - грустные, жизненные неудачи, ошибки.

5. Изображение своей семьи (7,07%). «Моя семья – это моя жизнь» - это один из сильнейших ресурсов, которым пользуется данные женщины, чтобы избежать стрессового воздействия окружающие ситуации.

6. Письменное изложение своей жизни (2,65%). Эти женщины характеризуются протестом к выполнению задания.

На наш взгляд восприятие и переосмысление жизненного пути является ключевым моментом к последующей ресоциализации, т.к. это позволяет найти личности новые ресурсы, а за этим последуют и дальнейшие качественные изменения. Ресурсы могут изыскиваться как во внешней окружающей ситуации – общение с другими осужденными, общение с администрацией, качественная работа, так и во внутреннем мире человека – саморазвитие, самообразование, стремление изменить себя, стать лучше, так же поиск ресурсов возможен при установлении качественных взаимоотношений с родственниками, близкими, друзьями, т.е. теми людьми кто остался на свободе. Хочется отметить, что важным моментом для начала изменения является именно адекватное восприятие всей своей жизни, следующее за ним осмысление, переосмысление и получение выводов.

Литература

1. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. М., «Юрист», 1996.
2. Мокрецов А.И., Новиков В.В. Личность осужденного: социальная и психологическая работа с различными категориями лиц, отбывающих наказание: Учебно-методическое пособие. – М.: НИИ ФСИН России, 2006.
3. Психология жизненного пути личности: Учеб. пособие / К.В.Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2002.