

**Секция «Психология»**

**Физкультурно-спортивные клубные сообщества детей и взрослых в России  
в XIX-XX вв.: историко-педагогический аспект**

***Ткачев Евгений Викторович***

*Аспирант*

*Курский государственный университет, Факультет педагогического образования,*

*Курск, Россия*

*E-mail: Tkachevevgeney@mail.ru*

Физическая культура - это часть общей человеческой культуры общества. Физкультура и спорт играют важную роль в формировании здоровья человека, становлении его характера, определения его стиля жизни. Особое значение приобретают занятия физической культурой в младшем школьном возрасте, так как именно в этот период происходит становление жизненно необходимых двигательных умений и навыков, закладка фундамента гармоничности физического развития. В этот период у детей можно выработать и закрепить потребность в физических упражнениях оздоровительной и спортивной направленности. В настоящее время всё чаще появляются тревожные публикации об ухудшении состояния здоровья, снижении уровня физической и двигательной подготовленности школьников. Изучение научно-методической литературы и собственные исследования убеждают в том, что существует много неиспользуемых резервов в организации работы по физическому воспитанию, как в начальной, так и в средней школе и, как следствие, - низкий уровень физической подготовленности детей, недостаточное владение двигательными навыками, высокий процент заболеваемости.

Новые условия социально-экономического и культурного развития общества, в том числе сферы физической культуры и спорта, выдвинули в настоящее время на повестку дня вопрос о поиске новых форм клубной работы, способных решить широкий комплекс социально-педагогических задач, стоящих перед физической культурой и спортом. Однако многие вопросы организации и функционирования детских объединений на базе общеобразовательной школы остаются дискуссионными, частично или полностью не разработаны [3, С. 5-7].

Физическое воспитание и спорт как органические части общечеловеческой культуры являются важнейшими средствами формирования гармонично развитой личности. Сочетая в себе основные оздоровительные и воспитательные функции, физическая культура и спорт призваны способствовать подготовке человека к разносторонней, полноценной деятельности и прежде всего к труду. Изучение исторического пути и закономерностей физической культуры как составной части общей культуры человеческого общества позволяет проследить неразрывную связь прошлого с настоящим, их преемственность. Это дает возможность определить направление и характер дальнейшего прогресса отечественного физкультурного движения и науки о физическом воспитании, способствуя более глубокому пониманию тенденций развития физической культуры и спорта в наши дни [1, С. 116]. Одной из основных организационных форм физкультурного движения является система спортивных объединений -союзов, лиг и, в первую очередь, обществ и клубов - основы этого движения. Впервые в нашей стране эта форма получила развитие в пореформенной России, в период развития капиталистических отношений, когда и возникло современное физкультурно-спортивное движение. Струк-

тура спортивных объединений позволяет привлечь к занятиям спортом представителей широких слоев общества, людей разного возраста, пола, уровня физической подготовленности. Деятельность спортивных обществ и клубов, как и спортивно-гимнастическое движение России второй половины XIX начала XX веков в целом, явилась истоком, фундаментом современного российского спорта, научное освоение которого способствует осмыслению и решению организационных проблем физкультурно-спортивного движения в наши дни. Все это вызывает необходимость всестороннего изучения опыта работы российских спортивных обществ и клубов как важной организационной формы спортивно-гимнастического движения. В советский период эта организационная форма получила широкое распространение и развитие, что отчетливо проявилось на примере созданных в середине 30-х годов спортивных обществ. Как известно, в 1987 году с созданием ВДФСО профсоюзов спортивные общества были ликвидированы. Однако жизнь показала, что это было сделано преждевременно, без должного предварительного анализа ситуации. Отказ от дореволюционной системы спортивных обществ и клубов в первые годы советской власти и ликвидация спортивных обществ в конце 80-х годов представляют собой звенья одной цепи. Недооценка клубной формы организации спортивной работы, отсутствие стремления к учету опыта прошлого в развитии физкультурного движения явились одной из причин возникновения кризисной ситуации в отечественном спорте [2, С. 51].

Наша страна вновь переживает процесс реорганизации физкультурного движения. Остро возникла необходимость изыскания форм и методов физкультурно-спортивной работы, которые бы способствовали сохранению современного уровня развития спорта в стране, а в дальнейшем и подъему его на новый уровень, что должно укрепить положение России как лидера в мировом спортивном движении. В этой связи несомненна актуальность исследования путей возникновения и развития спортивных обществ и клубов.

Изучение литературных источников по данному вопросу показало, что этому аспекту развития физкультурно-спортивного движения России уделено недостаточное внимание. Несмотря на то, что в трудах отечественных специалистов, таких, как В.У. Агеевец (1994), В.М. Выдрин (1986), Г.С. Деметер (1995) и др. отдельные аспекты данного вопроса нашли свое отражение, проблема развития отечественного спортивно-гимнастического движения и особенно возникновения и деятельности первых спортивных обществ и клубов в отечественной науке полностью не решена. Во многом это объясняется идеологизацией и политизацией истории как науки, в том числе истории и теории физической культуры, в нашей стране, в результате чего на протяжении многих лет достижения России в деле становления и развития физической культуры и спорта до 1917 года нередко замалчивались и трактовались односторонне. Целый ряд вопросов, рассматриваемых нами в научной литературе изложен неполно, а в ряде случаев необъективно (например, роль государства в развитии спорта в стране, структура и способы финансирования спортивных обществ и клубов, особенности их деятельности, общий уровень развития спорта в стране и др.). Отсюда вытекает необходимость объективного рассмотрения деятельности спортивных обществ и клубов, без чего невозможно воссоздание более или менее полной картины развития спорта в нашей стране.

## **Литература**

*Конференция «Ломоносов 2012»*

1. Гурин В.Е. «Формирование нравственного сознания и поведения старшеклассников» М., 2001 – 241с.
2. Лихачев Б.Т. «Философия воспитания» Специальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Прометей, 1995-282с.
3. Сараф М.Я. Спорт в культуре XX века (становление и тенденции развития) // Теория и практика физической культуры. 1997.- N-7.- С. 5-7.