

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Технология БД

Финатова Мария Вячеславовна

Студент

Мурманский государственный гуманитарный университет, Художественного образования, технологии и дизайна, Мурманск, Россия

E-mail: avvugusta@gmail.com

В педагогической практике допустимо использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов, использование средств для хранения закладок, мультимедийных ресурсов, ведение сетевых дневников (блогов) и т.д. [1] Многие учителя технологии имеют собственные сайты, есть и технологические порталы. На них, как правило, преобладает информация, связанная с деятельностью автора, т.е. в основном размещены работы и достижения конкретного учителя. В настоящий момент, в сети Интернет нет единой базы данных учебно-методических материалов по разделу «деревообработка» образовательной области Технология, с помощью которой было бы легко подготовиться к уроку.

На основании теоретических данных и анализа имеющихся сетевых сервисов нами был создан сетевой сервис для работы с базой учебно-методических данных по разделу «технология обработки древесины», «Технология БД», расположенный по адресу <https://sites.google.com/site/tehnologiabd/>.

Проанализировав структуру и содержательный компонент имеющихся в Интернете сайтов по «Технологии», нами была разработана структура сайта «Технология БД», позволяющая избежать большинства выявленных недостатков. Структура сайта включает в себя основные разделы необходимые для подготовки к уроку, а его дизайн обеспечивает удобную в использовании навигацию. Использование сайта в качестве базы данных, позволяет иметь к ней постоянный удаленный доступ.

Основным достоинством данной базы, является вариативность, а именно возможность конструировать уроки любого типа и любого уровня сложности с учетом индивидуальных особенностей класса.

Литература

1. Калиберда Е. Л. Проблемы и перспективы использования инновационных технологий в учебном процессе школы и вуза. [Электронный ресурс] // Всероссийская научно-практическая конференция. URL: <http://ntfmfkonf.ucoz.ru/publ/10> (дата обращения 15.12.11).