

Секция «Математика и механика»

Методика проведения зачета для слушателей дистанционных курсов по математике.

Уколов Игорь Сергеевич

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Механико-математический факультет, Москва, Россия

E-mail: Ukolov_IS@mail.ru

В настоящее время в связи с широким развитием цифровых технологий дистанционное обучение становится доступным и комфортным способом осуществления коммуникации между людьми, обладающими знанием, и людьми, заинтересованными в получении этих знаний, в случае, когда в силу различных факторов, в первую очередь географических, невозможен процесс передачи информации при непосредственном визуально-звуковом контакте.

Необходимой частью дистанционного обучения, как и любого другого, является контроль полученных обучающимся знаний, который в случае дистанционного формата имеет свою специфику. Эта специфика связана с отсутствием возможности общения между принимающим зачет и сдающим его в процессе проведения зачетной работы, но с возможностью анализировать лишь предоставленные ответы или решения без непосредственного наблюдения за процессом появления самого ответа или решения.

В работе рассмотрена методика проведения зачета, проходившего в 2012 году в рамках дистанционного курса «Современные подходы к преподаванию математики в школе», организованного механико-математическим факультетом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Из задач, разобранных составителями курса в методических материалах, были выделены ключевые этапы решений и составлены практические задания, целью которых была проверка усвоения слушателями именно этих этапов. В качестве практического задания могли выступать либо задания, связанные с нахождением ошибки в решении или достроением уже частично предоставленного решения, либо отдельная задача. Основным требованием к практическим заданиям являлась возможность их решения только с использованием методов из разобранный задачи, а также краткость и простота решения в рамках методов, рассмотренных в данной задаче.

Также в работе описаны еще несколько не испробованных на широкой аудитории, но перспективных методов проверки качества знаний, полученных слушателями курсов дистанционного формата.

Литература

1. Сергеев И.Н. Методы решения задач с параметрами и других нестандартных задач. <http://distant.msu.ru> 2011.
2. Звягин А.В. Особенности преподавания школьного курса геометрии <http://distant.msu.ru> 2011.