

Секция «Государственное и муниципальное управление»

Университетские города - точки роста

Хайдуков Данил Степанович

Кандидат наук

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, , Москва, Россия

E-mail: haidukov@russia.ru

Темы «университетских городов», «learning cities», «ideopolis», «smartcities» активно обсуждаются даже на крупных международных форумах, таких как Давосский. Практика использования этих концепций за рубежом многообразна и может быть востребована в России. Понятие «университетский город» включает в себя широкий спектр определений от «города, в котором университеты (академии, институты) оказывают существенное влияние на социальное и экономическое развитие территории», до «города, который формируется на базе университетов со значительной долей жителей, участвующих в деятельности университетов». В городах такого типа расположены, например, кампусы известных университетов Оксфорд, Кембридж, Дьюк и Нью Гемпшир.

При любом подходе «университетский город» целесообразно рассматривать как открытую социально-экономическую систему, способную стимулировать инновационное развитие регионального сообщества, приток инвестиций в экономику, технологическую модернизацию включенных предприятий и возникновение новых современных производств. Университетские города могут играть серьезную роль в консолидации крупных региональных, национальных, международных проектов. Они становятся своеобразными центрами их кристаллизации. В связи с этим становится актуальным определение направлений реализации потенциала университетских городов и обсуждение проблем взаимодействия городской среды и университетов.

Преимущества университетских городов могут проявиться не просто во взаимодействии с малым и средним городским или областным бизнесом, а в том, что они могут и должны стать центрами притяжения крупного и передового бизнеса, местом его взаимодействия друг с другом на площадке передового университета. Для этого власти города и региона должны не только поощрять взаимодействие бизнеса и университета, но формировать серьезные проекты развития интересные для крупного бизнеса. Именно университетский город (а не просто совокупность университетов в нём) должен стать центром притяжения передового крупного бизнеса, крупных международных проектов, поскольку в нем сосредоточены эффекты передового университета – образ жизни, комфортная среда обитания, доступная инфраструктура, высококвалифицированные кадры, творческая атмосфера, требовательность к качеству услуг, удобная и современная бизнес-среда.

Последовательно, от усиления роли университетов в местной экономике, университетские города должны осознанно становиться активными генераторами инновационных импульсов и центрами развития всего прилегающего региона. Так, например, в качестве действенного инструмента объединения усилий бизнеса, науки и органов власти по реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики определены технологические платформы [4]. И организация работы технологических платформ вполне целесообразна на базе университетских городов.

В ближайшее время государство планирует активизировать взаимодействие представителей университетов и менеджеров предприятий реального сектора экономики. Предусматривается расширение практики участия представителей вузовской науки в научно-технических и экспертных советах крупных предприятий, а также участия ведущих компаний реального сектора в деятельности научных советов, других коллегиальных органов управления вузов. В связи с этим заметно усиливается не только проникновение бизнес-идей в академическую среду, но и роль университетов как интеллектуального актива региональной экономики. Основным механизмом реализации государством указанных мер станет разрабатываемая государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.

В настоящее время развитые страны перешли к качественно новой стадии социально-экономического развития основным содержанием, которого является создание экономики, основанной на знаниях, базирующейся на высокоэффективных национальных инновационных системах [2]. Своевременным ответом России на этот вызов могут послужить программы формирования национальной инновационной системы на базе университетских городов. И как отмечают эксперты, в центре национальной и региональных инновационных экономических систем должны находиться региональные университетские комплексы, позволяющие интегрировать научную, образовательную и инновационную деятельность, при активном взаимодействии с производственными, сервисными предприятиями и социальными институтами [1].

Очевидно, что для устойчивого развития университетские города требуют соответствующей идеологической и социальной атмосферы в бизнес-сообществе, академической среде, органах власти и обществе. Председателем Правительства РФ В.В. Путиным уже обозначено, что международная конкурентоспособность отечественных университетов должна стать приоритетной национальной задачей. При этом должны быть продолжены мероприятия по включению российских университетов и связанных с ними предприятий в международные механизмы оформления и капитализации научных результатов [3].

Актуальным представляется обсуждение взаимодействия органов власти, администраций университетов, бизнес-сообщества и определение в рамках следующих тематических дискуссий направлений совместной реализации потенциала университетских городов:

1. Новые региональные стратегии промышленной или постиндустриальной модернизации и роль в них университетских центров.
2. Университетские города как институты социо-культурного и международного развития, их интеграция в мировое пространство.
3. Качество системы управления городами – оценка по результативности для следующих поколений.

Ряд стран и регионов России демонстрирует существенный прогресс в формировании благоприятных условий для развития и поддержки университетских городов. В связи с этим процесс по обмену опытом требует интенсификации и организации коммуникации на регулярной основе.

Литература

Конференция «Ломоносов 2012»

1. Атоян В.Р. Глазьев С.Ю. Понукали А.А. «НПК Академия инноватики Глобеликс» как механизм реализации инновационной стратегии развития России и ЕврАзЭС. - www.innclub.info.
2. Концепция создания евразийской инновационной системы. Приложение к Решению Межгоссовета ЕврАзЭС от 11.12.2009 г. 475.
3. Путин В.В. «Нам нужна новая экономика». Ведомости (30.01.2012) - www.vedomosti.ru.
4. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.».