

**Психодиагностика профпригодности личности к работе в экстремальных условиях**

**Костин Дмитрий Васильевич**

*Студент*

*Ставропольский государственный университет, Факультет психологии,  
Ставрополь, Россия*

*E-mail: di\_mon\_@mail.ru*

Несение военной службы, службы в спецподразделениях Министерства внутренних дел предполагает работу не только в обычных, но и в экстремальных условиях жизнедеятельности. Современные представления о психологических и социально-психологических последствиях экстремальных воздействий на служащих в спецподразделениях и на военной службе традиционно рассматриваются в двух основных направлениях: во-первых, с точки зрения их влияния на эффективность боевой деятельности, и, во-вторых, с точки зрения сохранения психического здоровья и возвращения в строй тех, на психику которых экстремальные ситуации произвели разрушительное действие. Для несения такой службы необходимы не только крепкое физическое здоровье, но и определенные личностные качества. Но даже применительно к одной работе нельзя говорить о некотором единстве и бесспорном перечне профессионально ценных качеств.

Проблема исследования обусловлена противоречием между необходимостью профпригодности к работе в экстремальных условиях и отсутствием единой методики диагностики профпригодности личности.

Теоретический анализ проблемы дает возможность предположить, что в спецподразделениях Министерства внутренних дел работают сотрудники, обладающие сильной нервной системой, сильной нервно-психической устойчивостью, умеренной тревожностью, с высокой степенью готовности к риску, на высоком уровне владеющие навыками самоконтроля в деятельности и общении, общительностью без ярко выраженной агрессивности и враждебности, так можно обозначить гипотезу исследования.

Методологическую и теоретическую основу исследования составляет психологическая теория единства сознания и деятельности (Леонтьев А.Н.), учение о высшей нервной деятельности и индивидуально-психофизиологических различиях (Анохин П.К., Бернштейн Н.А., Гуревич К.М., Небылицин В.Д., Ильин Е.П.), принципы профессионального развития (Семенов И.Н., Краевский В.В.); теория стресса и экстремальных факторов окружающей среды (Лебедев В.И., Селье Г.). [1]

Экспериментальная база исследования: спецподразделения Ставропольского края.

Стрессогенная ситуация предъявляет человеку требования, воспринимаемые им как превосходящие его возможности, что ведет к дистрессу или саморегуляции. Субъектная неопределенность требования и значимость стрессора позволяют различать требования человека к среде и требования среды к человеку, реальное или потенциальное неудовлетворение этими требованиями ведет к дистрессу. Если физиологические, психологические функции мобилизуются в соответствии с условиями среды, то развивается состояние адекватной мобилизации. Когда психобиологический ответ организма человека неадекватен интенсивности нагрузки, не совпадает по времени действия раздражителя

или превышает его психофизиологические резервы, возникает состояние динамического рассогласования, являющееся критерием экстремальности, ведущему к нарушению адаптации.

Нами были подобраны методики диагностики профессионально пригодных качеств сотрудников спецподразделений, для работы в экстремальных условиях. Вот их перечень: исследование сенсорной работоспособности, внимания; методика Мюнстерберга; опросник Спилберга; методика измерения уровня тревожности Тейлора; теппинг-тест Е.П. Ильина; определение нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе «Прогноз»; диагностика степени готовности к риску Шуберта; диагностика оценки самоконтроля в общении М. Снайдера; методика психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера [2].

Мы также воспользовались результатами, полученными штатным психологом спецподразделения по методике диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки, и результатами диагностики самоконтроля деятельности при наличии внешних помех. Заключение психолога: в исследуемой группе преобладает общительность без ярко выраженной агрессивности и враждебности; уровень самоконтроля при наличии внешних помех - средний.

Данное исследование не исчерпывает всей проблематики психодиагностики профпригодности личности к работе в экстремальных условиях. В психологии имеются широкие перспективы как для научных исследований, так и для практической деятельности психологической службы.

Таким образом, деятельность бойцов спецподразделений помимо специальных знаний, навыков, умений, требует наличия особых психологических качеств, необходимых для работы в экстремальных условиях.

Сотрудники спецподразделений должны быть готовы к работе в экстремальных условиях и физически, и психологически. Для определения этой готовности используется медицинская и психологическая диагностика. Практика управления психическими процессами изучает внутреннюю, психическую сторону экстремальных видов деятельности. Использование приемов саморегуляции повышает результативность, психическую надежность человека и помогает реабилитироваться в случае неблагоприятного исхода ситуации. Психическая надежность человека определяется совокупностью его психических и психофизиологических особенностей, от которых зависит эффективность деятельности в экстремальных условиях в течение определенного периода времени, характеризующаяся способностью управлять своим поведением, мыслями и чувствами в экстремальной ситуации. Профессионально ценные качества образуют целое, систему. Каждый человек реагирует на воздействия экстремальных факторов в зависимости от своих психологических характеристик, различной восприимчивости к внешним воздействиям, времени пребывания в зоне экстремальности.

Результаты диагностики подтвердили выдвинутую гипотезу о том, что в спецподразделениях Министерства внутренних дел работают сотрудники, обладающие сильной нервной системой, сильной нервно-психической устойчивостью, умеренной тревожностью, с высокой степенью готовности к риску, на высоком уровне владеющие навыками самоконтроля в деятельности и общении, общительностью без ярко выраженной агрессивности и враждебности.

Практические рекомендации.

1. Психодиагностика профпригодности бойцов подразделения должна проводиться по тщательно подобранной методике.
2. С помощью специальной психодиагностики можно проводить профессиональный отбор в спецподразделения Министерства внутренних дел.
3. Регулярное исследование психофизиологического и психологического состояния бойцов позволит своевременно корректировать работу штатного психолога.

### **Литература**

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. – М.: Наука, 2008.
2. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СПб.: Питер, 2008.
3. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. – М.: Наука, 2005

### **Слова благодарности**

Автор выражает признательность доценту, к. психол.н. Черепковой Н.В. за помощь в подготовке тезисов