

**Изучение проблемы манипулятивных межличностных отношений в
юношеском возрасте**

Прокофьева Олеся Алексеевна

Кандидат наук

*Мелитопольский государственный педагогический университет,
химико-биологический, Мелитополь, Украина*

E-mail: poa-1984@yandex.ru

Нашими исследовательскими интересами является сравнение личностных особенностей участников манипулятивных взаимоотношений с психологическими особенностями юношеского возраста, разработка авторской классификации манипуляторов и объектов манипуляции. Манипулятивные межличностные отношения мы рассматриваем как субъект-объектные взаимоотношения, которые реализуются с помощью скрытого психологического влияния с целью активизации у объекта намерений, которые не отвечают его актуальным желаниям, но необходимы манипулятору для достижения собственных целей.

Успешность манипулятивных взаимоотношений зависит от психологических особенностей их субъекта и объекта. С целью уточнения особенностей личности участников таких отношений нами создана модель личности манипулятора и объекта манипуляции. Эти модели построены на основе представлений о детерминантах поведения участников манипуляции, представленных в работах Р. Грановской, Е. Гуменюк, Е. Доценко, В. Знакова, С. Кара-Мурзы, Л. Рюминой, Е. Сидоренко, Э. Шострома и др.

Актуальность изучения манипулятивных взаимоотношений в юношеском возрасте обусловлена тем, что в этот период происходит активное становление мировоззрения, моральной системы ценностей, выбор репертуара взаимоотношений, продолжается процесс самоопределения. На основе анализа психологической литературы нами выделены возрастные особенности юношества, которые вместе с тем являются компонентами структуры личности участников манипулятивных взаимоотношений. Основными факторами включения юношества в такие взаимоотношения в качестве субъекта являются эгоистичность, социальная обособленность, стремление достичь цели любой ценой, потребность в самоутверждении, чувство одиночества и несогласованности собственного «Я», умение маскировать мотивы поведения, склонность к приспособленчеству, несформированность моральных качеств. Эти детерминанты формируются с детства и подкрепляются социальными факторами. Таких юношей и девушек мы объединяем в группу риска «манипуляторы».

Основными внутренними предпосылками включения в манипулятивные взаимоотношения в качестве объекта являются конформность, нестабильность эмоциональной сферы, стереотипность мышления, моральный инфантилизм, тревожность, неадекватность самооценки, несформированность рефлексии и моральных убеждений, стремление перекладывать вину на других и подчиняться. Внешними предпосылками являются жизненные кризисы, разрушение устойчивой системы ценностей в обществе, психологическая неграмотность и особенности воспитания. Таких лиц юношеского возраста мы объединяем в группу риска «объекты манипуляции». Итак, психологические особенности

юношества, с одной стороны, имеют общие черты с типичными характеристиками личности манипулятора и заставляют инициировать манипулятивные взаимоотношения, с другой стороны, делают их восприимчивыми объектами манипуляций. Таким образом, можно предположить, что участникам манипулятивных взаимоотношений присуще застревание в юношеском возрасте, замедление психологического взросления.

Опираясь на классификацию манипуляторов Э. Шострома (Шостром, 2008), а также на проанализированные детерминанты включения юношества в манипулятивные отношения, особенности личности участников манипуляций, нами предложена авторская классификация участников манипулятивных взаимоотношений в этом возрасте.

Группу риска “манипуляторы” мы делим на четыре типа. К типу “распорядитель” нами отнесены манипуляторы, которые обычно демонстрируют свою власть, силу, агрессивность и недоброжелательность, для управления объектом используют приказы, угрозы, стараются повысить свое влияние с помощью авторитета. Выигрышем в общении для него является исполнение его приказов, требований, повышение напряженности в общении. Психологическим выигрышем - получение почтительного отношения, наблюдение за неспособностью партнера противостоять нажиму. Манипуляторам типа “контролер” свойственно выдерживать подчеркнуто критическую позицию, просчитывать действия окружающих, осуждать их. Манипулирование состоит в намеренном преувеличении важности правил, категоричности выражений и оценок. Социальный выигрыш состоит в получении материальных благ, услуг за отступление от правил, а также признании кем-то своих ошибок и вины. Психологический выигрыш - получает от растерянности, чувства страха и беспомощности партнера, от увлечения им окружения. К типу “опекун” отнесены манипуляторы, которые демонстрируют сердечность, внимание, поддержку, снисходительность к ошибкам окружающих, разрушая их самостоятельность. Социальный выигрыш манипулятора - в ответной заботе объекта манипуляции. Психологическим выигрышем является следование партнера рекомендациям и советам манипулятора. К типу “тихоня” отнесены манипуляторы, которые демонстрируют свою впечатлительность, беспомощность, желают подчиняться. Манипулятор показывает, что является жертвой обстоятельств, что у него никогда ничего не получается, и он нуждается в помощи. Социальный выигрыш - в получении помощи, выполнении его работы другими. Психологический выигрыш - в самооправдании собственных неудач, получении понимания и сочувствия со стороны окружения.

Группу риска “объекты манипуляции” мы делим на три типа. К типу “беззаботный” отнесены объекты манипуляции, которые считают позицию окружения более взвешенной и объективной, чем собственную точку зрения, их внутренние установки легко трансформируются под влиянием группы. Среди них много легко внушаемых, эмоциональных юношей и девушек. Тип “консерватор” представлен объектами манипуляции со стереотипным мышлением. Такие юноши и девушки не желают тратить энергию и время на принятие нестандартных решений, их мышление экономично, им тяжело менять намеченную программу действий. Тип “тревожно-импульсивный” представлен объектами манипуляции с повышенной чувствительностью к событиям вокруг, они уязвимы, склонны к длительным переживаниям, имеют чувство собственной неполноценности и тенденцию к развитию повышенной моральной требовательности к себе, заниженный уровень притязаний.

Выделенные нами типы являются чистыми, но в разных сферах жизни юноши и

девушки проявляют признаки разных типов манипулятивного поведения, с одним доминантным. Манипулятор, который объединяет черты нескольких выделенных типов, опаснее для объекта манипуляции, чем манипулятор чистого типа, из-за большего набора манипулятивных тактик, а также более саморазрушителен из-за блокирования развития нескольких аспектов личности. Юноши и девушки группы риска “объекты манипуляции” также могут проявлять разные типы поведения, но один из них доминирует. Объект манипуляции, который объединяет черты нескольких выделенных типов, более опасен для саморазвития личности, чем объект манипуляции чистого типа, из-за большего количества мишеней для манипулятивного влияния.

Более подробные исследования особенностей манипулятивных межличностных отношений в юношеском возрасте, а также методика создания психологических условий их предотвращения представлены в нашей диссертации (Прокофьева, 2010).

Литература

1. Шостром Э. Человек-манипулятор. Внутреннее путешествие от манипуляции к актуализации. М., 2008.
2. Прокоф'єва О.О. Психологічні умови запобігання маніпулятивним міжособистісним стосункам у юнацькому віці. Дис. ... канд. психол. наук. Київ, 2010.

Слова благодарности

Спасибо научному руководителю академику НАПН Украины Беху Ивану Дмитриевичу за поддержку в моих творческих начинаниях.