

Секция «Психология»

Самоотношение личности с ранним «сексуальным дебютом»

Комарова Наталья Николаевна

Аспирант

Кубанский государственный университет, Факультет управления и психологии,

Краснодар, Россия

E-mail: natalia-komarova@mail.ru

Происходящие во всём мире социально-культурные изменения, затронувшие политику, экономику, и личную сферу интересов, не оставили неизменной и сексуальную область отношений. Так, за последние несколько десятилетий сужается сфера запретного в культуре, происходят: ослабление «двойного стандарта», рост общественного интереса к эротике, отделение сексуального поведения от репродуктивного, социальное и моральное принятие добрачной сексуальности и сожителства. Особенно ярко такого рода изменения проявляются в подростковой и юношеской сексуальной сфере. «Сексуальный дебют» [1] всё чаще фиксируется на более ранних возрастных этапах и, приходится в настоящее время на подростковый и юношеский возраст.

Согласно статистике [2], ежегодно в России у пятнадцатилетних матерей рождается около 1,5 тыс. младенцев, у шестнадцатилетних – 9 тыс., у семнадцатилетних – 30 тыс. Так, в Санкт-Петербурге среди матерей, родивших ребенка в возрасте до 18 лет, почти каждая десятая начала половую жизнь в возрасте до 14 лет. В Москве каждая третья женщина в возрасте 15–18 лет уже нуждается в предохранении от нежелательной беременности. С момента начала половой жизни и до рождения ребенка каждая пятая юная мать имеет 3–5 и более сексуальных партнеров.

Проведённый анализ исследований (Т. Ликон, Дж. Макдауэл, М. Пайфер, К. Янк и др.) выявил увлечённость авторов в основном физической стороной ранних сексуальных отношений и их последствиями. Недостаточно изученными остаются предпосылки ранних сексуальных отношений и психологические особенности личности с ранним «сексуальным дебютом». Так без учёта особенности развития самосознания объективные данные о физическом развитии и сексуальном поведении подростков и юношей являются психологически необоснованными и часто интерпретируются произвольно. Простая поведенческая статистика – когда, с кем и как начинается половая жизнь – этого не улавливает.

Таким образом, проблема изучения особенностей самосознания личности с ранним сексуальным дебютом является противоречивой и наиболее неразработанной. Ведущие исследования корреляционных связей между психологическими особенностями личности (самоуважением, самооценкой) и возрастом вступления в сексуальные отношения проводились в США. В России такие попытки предпринимались в основном в исследованиях И.С. Кона и его учеников.

Исходя из вышесказанного, была поставлена цель исследования: изучить особенности самоотношения личности подростково-юношеского возраста с ранним «сексуальным дебютом».

Эмпирическое исследование осуществлялось в 3 этапа. На первом этапе исследования с помощью анкеты «Особенности переживания сексуального опыта в подростковом и юношеском возрасте» (Е.В. Баранова, В.С. Собкин) [3] в школах г. Краснодара был

осуществлён подбор 4 групп испытуемых: учащиеся 9-11 классов мужского (25 человек) и женского (20 человек) пола с ранним «сексуальным дебютом», учащиеся 9-11 классов мужского (20 человек) и женского (25 человек) пола без коитального опыта. На втором этапе в отобранных группах учащихся исследовалось самоотношение личности с помощью опросника С.Р. Пантилеева, В.В. Столина. Третий этап был посвящён изучению особенностей и различий (с помощью многофункционального ϕ -критерия углового преобразования Фишера) в показателях самоотношения подростков, юношей и девушек с ранним «сексуальным дебютом» и без него.

Обратимся к сравнительному анализу показателей самоотношения по результатам опросника С.Р. Пантилеева, В.В. Столина.

Девочки-подростки и девушки с ранним «сексуальным дебютом» в большинстве своём характеризуются более негативным глобальным самоотношением в целом; отсутствием самоинтереса, ориентации на положительное отношение от других, таких качеств как саморуководство и самопоследовательность. В то время как девочки-подростки и девушки, не имеющие коитального опыта, в большинстве своём демонстрируют ярко выраженные позитивное самоотношение и самопринятие, склонность к аутосимпатии, проявляют интерес к собственной персоне и своему внутреннему Я, а также характеризуются уверенностью в себе и собственных силах. Они ориентированы на положительное отношение других по отношению к себе.

Мальчики-подростки и юноши с ранним «сексуальным дебютом» характеризуются более выраженными позитивным самоотношением, ориентацией на положительное отношение от других, самопринятием, но не проявляют интереса к собственной личности и своему внутреннему Я, в коей мере проявляют его мальчики-подростки и юноши без дебюта, которые в свою очередь отличаются не столь ярко выраженным самоуважением, самопринятием и ориентацией на положительное отношение от других.

Таким образом, раньше вступают в половую жизнь девочки-подростки (девушки) с более негативным самоотношением, а мальчики-подростки (юноши), напротив, с более позитивным самоотношением.

Данное исследование позволяет по-новому взглянуть на причины раннего «сексуального дебюта» в аспекте не только негативного влияния социальной среды, но и особенностей самосознания личности. А выявленные в результате исследования особенности самоотношения подростков, юношей и девушек с ранним «сексуальным дебютом» могут быть использованы психологами, педагогами, а также родителями в построении профилактических мероприятий раннего «сексуального дебюта».

Литература

1. Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века. Социально-педагогический анализ. Дубна, 2001.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития. М., 2009.
3. Собкин В.С. Социально-психологические особенности переживания сексуального опыта в подростковом возрасте / В. С. Собкин, Е. В. Баранова // Вопросы психологии. 2006. № 3. С. 55-67.

Слова благодарности

Конференция «Ломоносов 2011»

Выражаю огромную благодарность людям, которые не жалея сил, времени и знаний, принимают непосредственное участие в становлении меня как учёного - к. психол. н. Курочкиной Валентине Евгеньевне (научному руководителю дипломного проекта) и д. психол. н. Ожиговой Людмиле Николаевне (научному руководителю диссертационной работы). Спасибо Вам за Ваши терпение, труд, профессионализм, а также веру в меня!