

Секция «Социология»

**Изучение стоматологической просвещенности учащихся для создания
адресных образовательных программ**

Борисова Юлия Андреевна

Студент

Самарский государственный медицинский университет, стоматологический,

Самара, Россия

E-mail: stomat-olog@bk.ru

Здоровье населения является стратегическим потенциалом страны. Решением Коллегии МЗ РФ от 25.06.2002 г. был утвержден протокол «О концепции сохранения здоровья здоровых», в котором продекларировано понимание важности внедрения и развития профилактических подходов. В настоящее время в масштабах России отмечается ухудшение стоматологического здоровья населения. Целью исследования явилась разработка адресной профилактической программы, направленной на формирование мотивации здорового образа жизни, в том числе привитии навыков ухода за органами полости рта. В работе были использованы статистический и социологический методы. Нами была разработана специальная анкета, ориентированная на детей школьного возраста. Анкетирование проводилось анонимно. Базой исследования явилось МОУ СОШ 29 городского округа Самара. В опросе приняли участие 479 ученика в возрасте от 7 до 18 лет, среди них 227 девочек и 252 мальчика. Результаты исследования. При ответе на вопрос, касающийся здоровья зубов, девочки в 78,8% случаев считают, что они сами должны заботиться о своем стоматологическом здоровье, в 0,8% - «моя семья» и в 18,9% - «врач-стоматолог». Мы изучали распространенность привычки курения среди учащихся. Проанализировав ответы детей, мы выявили, что 9,9% мальчиков имеют пагубную привычку курения, 6,7% считают, что они «просто балуются», а 84,9% на вопрос о курении ответили отрицательно. Среди девочек данная привычка распространена у 8,8%, а 5,2% - «балуются». На вопрос о самооценке состояния полости рта, 73,9% из опрошенных ответили, что считают свои зубы здоровыми, а 26,1% оценили состояние своей полости рта как неудовлетворительное. В анкету был включен блок вопросов, посвященных отношению детей к профилактике стоматологических заболеваний. На вопрос «Проводились ли в школе уроки гигиены полости рта?» 50,3% школьников ответили положительно и 49,6% отрицательно. Существуют стоматологические факторы риска, которые непосредственно обуславливают развитие кариеса и болезней пародонта. Важную роль играет образование зубного налета. Зубной налет является показателем нерегулярной гигиены полости рта или ее отсутствия. Он является одним из факторов возникновения кариеса и болезней пародонта. Выявлению умения его контролировать, что выражается в уровне и качестве индивидуальной гигиены полости рта, посвящена большая часть анкеты. При анализе блока вопросов, посвященных привычкам по уходу за полостью рта, выявлено, что в 11% случаев дети чистят зубы «как получится», 65% респондентов чистят зубы утром и вечером. Что касается изучения профилактической составляющей работы стоматолога, то 64% учащихся ответили, что на приеме врач-стоматолог давал им советы, как правильно ухаживать за зубами, 36% детей ответили, что врач-стоматолог не давал советов по уходу за полостью рта. Выводы. Исходя из множества изучаемых факторов, возможно определить потребности детского население-

ния, недостатки, пристрастия, ошибки в проведении ухода за полостью рта и, проводя соответствующий мониторинг, разработать наиболее адаптированную программу профилактики. Данная программа способствует повышению стоматологической грамотности населения, помогает сократить расходы семейного бюджета и государственных средств на лечение зубочелюстных аномалий у детей и твердых тканей и пародонта у взрослых в будущем.