

**Ценность жизни в представлениях современной студенческой молодежи**

**Гаврилова Раксана Андреевна**

*Студент*

*Ставропольский государственный педагогический институт,*

*Историко-филологический факультет, Ставрополь, Россия*

*E-mail: shiningstar37@mail.ru*

Интерес к ценностным основам отдельной личности и общества в целом всегда возрастал на грани эпох, в кризисные, переломные моменты истории человечества, необходимость осмысления которых закономерно требовала обращения к проблеме ценностей. Кардинальная смена общественной системы и произошедшие за последнее десятилетие изменения в российском обществе потребовали переоценки значимости многих фундаментальных ценностей.

Ценность человеческой жизни, право на жизнь являются общечеловеческими, глобальными проблемами современного мира. Отсюда объясним чрезвычайный интерес к проблеме сохранения жизни, здоровья, здорового образа жизни. Жизнь или существование – это стержневая, базовая ценность человека. Она является общим условием всех его состояний и действий. Чтобы реализовать как ценность, она должна быть, должна сохраняться как таковая, она должна поддерживаться, укрепляться и обогащаться

Одним из необходимых условий модернизации системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни. Это обуславливает необходимость подготовки учителя, для которого ценности жизни, принципы здорового образа должны стать собственными жизненными принципами и найдут свое отражение в будущей профессиональной деятельности. Поэтому в вузе необходимо обеспечить сознательный выбор студентом ценностей жизни и здорового образа жизни и формировать устойчивую, индивидуальную систему ценностных ориентаций, способную обеспечить саморегуляцию личности, мотивацию ее поведения и деятельности.

В ходе пилотажного исследования среди студентов Ставропольского государственного педагогического вуза в январе 2011 года по теме: «Иерархия жизненных ценностей», было опрошено 300 студентов очной формы обучения историко-филологического факультета, выявлено что среди жизненных ценностей на 1 место респонденты поставили семью (34%) и здоровье (25%), затем следует любовь (19%) и материальная обеспеченность (14%).

При опросе на тему: «Жизнь как наивысшая ценность человечества», выяснилось, что большинство опрошенных одобряют смертную казнь (70%), не одобряют самоубийство (92%) и аборт (75%), 45% опрошенных одобряют эвтаназию, 33% - не одобряют, 22% - затруднились ответить.

Данные собственных исследований подтверждаются исследованиями исследовательского центра РОМИР: 20% респондентов отметили, что эвтаназия не оправдана. Почти столько же опрошенных - 18,7% - считают это оправданным всегда. Не оправданной в большинстве случаев эвтаназию считают 12,5% граждан, а в большинстве случаев оправданной - 20,4%. Затруднились с ответом 12,8% россиян. Остальные опрошенные

полагают, что в определенных случаях эвтаназия оправдана, а в определенных – нет [3].

Что касается самоубийства, то его «неоправданным никогда» считают 63,2% граждан, «в большинстве случаев неоправданным» - 15,2% респондентов, «оправданным всегда» - практически нет. [6].

Немаловажной проблемой современного российского общества является прерывание жизни на ранних сроках беременности. Как это ни парадоксально, но падение ценности человеческой жизни проявляет себя особенно ярко в технологиях, обеспечивающих воспроизводство человеческой жизни.

В России только 2% женщин в возрасте до 40 лет не сделали ни одного аборта [1]. По данным исследования Левада-центра, проводимого в 1998 – 2010 гг. отмечается тенденция к снижению числа людей, одобряющих аборты. Так, если в 1998 г. лишь 21% опрошенных считали, что аборты следует запретить, в 2010 г. 41% опрошенных. Одобряющих аборт в 1998 г. составило 59% опрошенных, в 2010 г. такого мнения придерживались уже 48% опрошенных [4].

Кроме того, участникам опроса был задан вопрос о том, почему следовало бы запретить аборты? Самыми популярными ответами были «аборт может привести к серьезному расстройству здоровья» (45% в 1998 г. и в 2010 г.) и «аборт может привести к невозможности для женщины иметь детей» (41% в 1998 г. и 49% в 2010 г.) [4]. Таким образом, на первый план выходит проблема здоровья, как условия существования жизни.

Для того, чтобы понять механизмы, способные регулировать отношение человека к здоровью, к жизни, социальную обусловленность и место здоровья в системе ценностей необходимо обратиться к понятию здоровье. Здоровье населения - интегрированный показатель биологических, социально-культурных и экономических процессов в обществе. Изучение здоровья было долгое время прерогативой, главным образом, медицины. Однако данные Всемирной организации здравоохранения говорят о том, что здоровье человека только на 10% зависит от здравоохранения, на 20% - от наследственности, 20% - от качества окружающей среды, но на 50% определяется образом жизни. [5].

Здоровье как ценность, согласно данным исследований Института социологии РАН и других исследований, стало занимать 3-4 место после "семьи" "работы" и «денег» [5].

Материальный успех и семья, здоровье и образование делят вторую и третью позиции, четвертое место делят карьера и работа, на последнем месте оказывается свобода и независимость. Здесь явно просматривается приоритет достигнутого комплекса ценностей, хотя и с российской спецификой [2].

При этом среди серии высказываний относительно здоровья респонденты чаще всего выбирали "Здоровье - это, конечно, важно, но иногда можно забыть о нем, ради дополнительного заработка или развлечений". Таким образом, в целевых установках на здоровье: здоровье как средство достижения целей и здоровье как ценность для того, чтобы жить долго и полноценно - приходят в противоречие, и первый, инструментальный, подход доминирует [5]. Таким образом, у большинства населения наивысшей ценностью современной жизни является ценность индивидуального существования, в то же время человеческая жизнь как таковая уже не воспринимается как социальная ценность у асоциальной личности. В целом у студентов педагогического вуза сформирована в обыденном сознании мотивация здорового образа жизни, сохранения здоровья

как способа существования жизни.

### **Литература**

1. 1. Гуркин Ю.А. Элементы, составляющие программу подготовки девочки к материнству // Проблемы планирования семьи в России. М., 2001. С. 79-85.
2. 2. Часовская Л.А. Подрастающее поколение как группа риска в современном российском обществе. Ставрополь, 2009.
3. 3. Исследовательский холдинг РОМИР: <http://www.romir.ru>
4. 4. Левада-центр: [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
5. 5. Ценность здоровья и культура нездоровья в России: <http://www.spkurdyumov.narod.ru/D>
6. 6. Эвтаназия, богословско-правовое исследование: <http://www.umma.ru/other/fetvy/fetvy-all/977-evtanaziya-bogoslovsko-pravovoe-issledovanie>

### **Слова благодарности**

Выражаю благодарность научному руководителю - кандидату социологических наук, доценту кафедры философии и культурологии СГПИ Часовской Л.А.