

Секция «Социология»

**Библиотека в современных условиях информатизации общества**

***Костова Росица Стоянова***

*Соискатель*

*Тюменский государственный нефтегазовый университет, Социологический*

*факультет, Тюмень, Россия*

*E-mail: rosina-good@mail.ru*

В настоящее время информатизация общества оказывает революционное воздействие на все сферы жизнедеятельности людей, меняется культура, стереотипы поведения, образ мыслей, ценности. С переходом в информационное общество меняется его структура. Ряд социальных институтов находится в состоянии кризиса, который требует их радикального обновления либо замены другими институтами, или они исчезнут в силу прекращения своей дееспособности к удовлетворению потребностей членов общества. При этом надо отметить важное свойство социальных институтов — их консерватизм, относительную устойчивость к изменениям в обществе. Это следствие их функции обеспечения стабильности, воспроизводимости данной социальной системы. Социальные институты обладают большим запасом инерции, и в периоды быстрых изменений в обществе эта их особенность выступает источником торможения прогрессивных преобразований.

В современных условиях компьютеризации и информатизации российского общества социальные институты находятся в стадии автоматизации информационных процессов: сбора, обработки, создания, передачи и т.д. Таким образом, меняется механизм выполнения социальных функций институтов в обществе. Меняются и направления деятельности социального института (согласно изменяемым потребностям членов общества), появляются новые функции и/или преобразовываются старые.

Социальные институты, как элементы любого общества, имеют жизненный цикл. Первая фаза - зарождение института. Вторая фаза — достижение эффективности, на которой институт достигает полной зрелости. Третья фаза именуется периодом формализации социального института (правила перестают быть средством, регулирующим деятельность, и становятся самоцелью). Четвертая фаза — дезорганизация, институт теряет прежнюю гибкость и жизнеспособность. После этого институт ликвидируется или реорганизуется в новый.

Библиотека как социальный институт в современном обществе находится на четвертой фазе своего функционирования, когда встает вопрос о дальнейшем существовании ее как традиционного социального института. Одни ученые (Соколов А. В. [6, 7]) прогнозируют сужение общественных функций библиотек, превращение их в учреждения, предназначенные для удовлетворения потребностей лишь социально незащищенных слоев общества, и в конце концов постепенное их исчезновение как социального института. Другие (Чачко А. С., Моргенштерн И. Г., Колганова А. А. [5, 4, 3]) роль библиотеки видят в качестве полноценного, востребованного общественного института, во взаимодействии с другими институтами обеспечивающего информационную свободу, безопасность и культурное развитие граждан.

На протяжении всех преобразований, которые проходили в обществе, библиотека являлась устойчивым элементом в структуре общества как необходимый социальный

институт, выполняющий важные социальные функции, стремясь развиваться, разрабатывая новые методы работы, создавая новые услуги, изменяя технологию обслуживания и т.д., соответствуя требованиям предъявляемыми членами социума.

Потребность людей в информации для осуществления разных видов деятельности послужила первопричиной создания библиотеки как общественного института, а удовлетворение постоянно растущих и меняющихся информационных потребностей стало главной целью ее функционирования. Ее социальные, производственные и технологические функции направлены на реализацию своей социальной роли в обществе.

В нынешних складывающихся условиях социальная значимость библиотеки как традиционного общественного института, удовлетворяющего различные потребности, снизилась, ее авторитет среди населения страны падает. *<?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office"/>*

По данным, полученных в результате проведенного общероссийского мониторинга в сентябре 2008г., «более трех четвертей (77%) взрослого населения России не пользуются сегодня никакими общественными и государственными библиотеками. 68% тех, кто какими-либо библиотеками все-таки пользуется, обращаются в ближайшую к ним городскую, районную, сельскую библиотеку. 15% пользуются университетскими библиотеками, 12% - школьными, данные по остальным библиотекам - ниже доверительного интервала» [1, 2].

Каждый социальный институт связан многообразными отношениями (прямыми и обратными, структурными и функциональными, косвенными и непосредственными) с другими социальными институтами, без которых он не может нормально функционировать и развиваться. Это взаимодействие институтов принимает самые разные формы, две основные из них – сотрудничество и конкуренция.

В структуре общества существует ряд социальных институтов (библиотека, архив, музей, Интернет, СМИ, издательства, научные и учебные учреждения и т.д.), призванных осуществлять сбор информации (документов), хранение ее, а также организацию использования потребителем. С точки зрения системного подхода замена одного элемента качественно иным принципиально допустима, при условии, что он обладает одним или несколькими свойствами заменяемого элемента и выполняет те же функции. Структура системы при этом не нарушается: меняется лишь ее качество. Такое общесистемное свойство допустимо для перечисленных институтов, которые осуществляют одни процессы с информацией и выполняют схожие функции в обществе, тем самым создают условия для взаимозаменяемости.

## Литература

### 1. Литература

1. Вишневский Ю.Р., Дорофеева Е.В., Шапко В.Т. Современный читатель: социологический анализ // Homo legens в прошлом и настоящем: матер. всерос. науч.-практ. конф. 23-24 мая 2007г. Нижний Тагил, 2007.
2. Дубин Б.В., Зоркая Н.А. Чтение и общество в России 2000-х г. // Социологические исследования. 2009, №7.

*Конференция «Ломоносов 2011»*

4. 3. Колганова А.А. Воспроизводство культуры и искусства: креативная функция библиотек: доклад // Библиотековедение. 2006, №6.
5. 4. Моргенштерн И.Г. Информационное общество. Челябинск, 1996.
6. 5. Соколов А.В. Библиотечный декалог начала XXI века — вызов постнеклассическому библиотековедению // Библиотековедение. 2008, №1.
7. 6. Соколов А.В. Кому нужны библиотеки в XXI веке? // Библиотековедение. 2006, № 6.
8. 7. Чачко А.С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе. М.: Либерия. 2004.

**Слова благодарности**

Большое СПАСИБО! Плодотворной вам работы.