

Секция «Журналистика»

**Риски и угрозы психологической безопасности молодых интернет
пользователей**

Годик Юлиана Олеговна

Аспирант

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, журналистика,
Москва, Россия*

E-mail: iuliania@gmail.com

За два последних десятилетия интернет из средства общения избранных членов научного сообщества превратился в важнейший канал информации, стал неотъемлемой частью современной цивилизации. Интернет стал средой, влияющей на поведение многих миллионов пользователей, как взрослых, так и подростков и детей - их действия, (чаще всего, взаимодействия), знания и мнения, установки и ценностные ориентиры, поведенческие навыки. Формирование личности современных подростков происходит в конвергентном пространстве – на стыке виртуального мира и реальности.

Молодыми пользователями сети считаются дети и подростки, не достигшие 18-летнего возраста. По отношению к этой группе также используется термин – несовершеннолетние.

Вопросы, связанные с проблемой детской безопасности, часто дают повод для дискуссий в СМИ, становятся темами масштабных национальных исследований. В США крупное исследование детской онлайн безопасности было проведено в 2010 Центром Беркмана по изучению интернета и общества при Гарвардском Университете (США) (Berkman center Internet Society, Harvard University). Ситуацию в Европейском союзе исследует Лондонская школа экономики (UK) (Department of Media and Communications London School of Economics). По их методике фонд «Развития интернет» совместно со специалистами психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова осуществляют исследование «Дети России онлайн»[1].

Риски, с которыми подростки могут столкнуться в интернете, имеют свою специфику, однако они не менее значимы, нежели опасности реального мира, ведь у подростков нет четкого разделения между жизнью, отношениями и связями в онлайн и офлайн[2]. Американские исследователи[3] выделяют три основных угрозы психологической безопасности молодых пользователей в интернете:

- нежелательные контакты (которые могут привести к сексуальному насилию),
- кибербуллинг: оскорбления, агрессивные нападки, преследования в сети,
- «опасный» контент (порнография, сообщения экстремистского характера).

Отечественные исследователи[4] предлагают более расширенный список угроз интернета: агрессия, сексуальные домогательства, призывы причинить вред, преследования и оскорбления, психологическое давление, мошенничество и кражи, экстремизм, неэтичная реклама, порнография, вирусы.

Установлено, что каждый второй российский школьник сталкивается со всеми приведенными угрозами сети [5]. Говоря о рисках социализации подростков в интернете, российские психологи называют:

- недостоверную, опасную, навязчивую информацию

- нарушение прав человека
- возможность интернет-зависимости
- проблемы изоляции и утраты "Я"
- проблемы в формировании идентичности
- вред для физического здоровья
- девальвацию нравственности
- снижение культурного уровня
- вытеснение и ограничение традиционных форм общения
- негативные социальные влияния

Вопрос о детской порнографии в нашей стране требует особого внимания. По распространению данных материалов в сети наша страна находится в тройке мировых лидеров — вместе с США и Таиландом. Для борьбы с опасным контентом Рунете предлагается выстроить структуру — от рядовых пользователей до крупнейших интернет-провайдеров и исследователями Минкомсвязи. Важным инструментом создания такой системы должна стать Хартия по борьбе с детской порнографией в интернете, которую в феврале 2010 по инициативе Минкомсвязи подписали крупнейшие телекоммуникационные операторы: «Связьинвест», «Комстар», «Вымпелком» и «СкайЛинк».

Попытки, предпринимаемые по всему миру, определить и фиксировать угрозы, с которыми несовершеннолетние пользователи сталкиваются в сети, значимы. Но следует признать, что мы все еще слишком мало знаем о деталях этих сложных проблем, их внутренних взаимосвязях. Лишь недавно начаты исследования ситуаций, когда оскорбление, агрессивное поведение, сексуальное преследование, исходит не от взрослых, а проявляется в сетевом общении между самими подростками [4]. Мало известно об «опасном» контенте, который производят сами несовершеннолетние — как распространяются в сети и с помощью мобильных телефонов видеоматериалы со сценами насилия, порнографией с их собственным участием. Есть необходимость в лонгитюдных количественных исследованиях, которые бы проводились на национальном уровне, а также в исследованиях, в процессе которых изучалась бы информация, собранная правоохранительными органами.

[1] Официальный сайт Фонда «Развитие Интернета». <http://www.fid.su/?newsid=1292600760>

[2] Palfrey John, Gasser Urs, 2008. “Born Digital. Understanding the first generation of digital natives”, С. 4

[3] Palfrey, Jonh “Enhancing child safety and on-line technologies”, - Berkman center Internet Society, Harvard University Publications. 2010. С. 19

[4] Исследование «Восприятие интернета детьми и подростками России» фонда «Развитие Интернета». <http://www.fid.su/>

[5] Там же.

[6] Ybarra, Michele and Kimberly J. Mitchell “Prevalence and Frequency of Internet Harrasment Instigation: Implications for Adoscent Health”././ Journal of Adolescent Health 41. С. 189-195

Литература

1. Официальный сайт Фонда «Развитие Интернета». <http://www.fid.su/?newsid=1292600760>

2. Palfrey John, Gasser Urs, 2008. "Born Digital. Understanding the first generation of digital natives"
3. Palfrey, Jonh "Enhancing child safety and on-line technologies", - Berkman center Internet&Society, Harvard University Publications. 2010.
4. Ybarra, Michele and Kimberly J. Mitchell "Prevalence and Frequency of Internet Harrassment Instigation: Implications for Adoscent Health"// Journal of Adolescent Health 41