

Секция «Государственное и муниципальное управление»

Анализ профессиональной компетентности руководителей государственной и муниципальной службы

Белеванцева Мария Петровна

Студент

*КРАГСиУ - Коми республиканская академия государственной службы и управления ,
Факультет управления, Сыктывкар, Россия*

E-mail: BelevancevaM@mail.ru

Федеральные законы Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и «О муниципальной службе в Российской Федерации» указывают, что одним из принципов построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы являются профессионализм и компетентность гражданских и муниципальных служащих.

Компетентность — интеграция субъектом профессиональной деятельности извлекаемых знаний, как из научных и литературных источников, так и из личного опыта наблюдений за другими людьми в условиях профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. [5] **Профессиональная компетентность** представляет собой системную динамично развивающуюся характеристику личности (совокупность способностей знаний, умений, деловых и личностных качеств), показывающую владение современными технологиями и методами решения профессиональных задач различного уровня сложности и позволяющую осуществлять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью. [2]

Профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих связана с деятельностью по обеспечению исполнения полномочий государственных органов и лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.

В этой связи профессиональная компетентность государственных и муниципальных служащих связана с уровнем иерархии, определяемым характером и размером полномочий. Задача государственного и муниципального служащего заключается в том, чтобы быть профессионально компетентным в рамках полномочий, задаваемых должностью государственной службы [4].

Для определения уровня профессионализма государственных и муниципальных служащих необходимо исходить из утвержденных квалификационных характеристик по группам замещаемых должностей. [3]

Компетенции для должностей категории «Руководители» (главная группа должностей): оперативное планирование; управленческая подготовка; представительская; информационно-аналитическая; организационно-исполнительская; планирующая; регулирующие; регламентирующая; контролирующие-учетная; координирующая (согласовательная).

Можно сказать, что моделирование профессиональной деятельности руководителя в системе государственной и муниципальной службы должно сочетаться с личностными качествами. Это позволяет строить личностно-профессиональную модель государственного и муниципального служащего, относящегося к важной группе должностей [1].

Литература

Конференция «Ломоносов 2011»

1. Бабинцев В., Захаров В. . Социально-технологическая компетентность государственного гражданского служащего // Государственная служба. 2010. No.3. – С.90-93.
2. Деркач А.А. Акмеологическая оценка профессиональной компетентности государственных служащих. М., 2007.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2003.
4. Софьина В.Н., Ключев А.В. Акмеологический подход к анализу и развитию профессиональной компетентности государственных служащих. СПб., 2008.
5. Татур Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста // Высшее образование сегодня. 2004. No. 3. – С. 21–26.