

Особенности реализации конституционных прав ребенка

Притульчик Елена Игоревна

аспирант

Белорусский Государственный Университет, город Минск, Республика Беларусь

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Социальные, экономические и политические реалии до некоторого времени ограничивали возможности полноценной реализации прав и свобод отдельных групп людей. Как отмечает Л.В.Павлова, процесс формирования концепции прав человека прошел длительный путь, тесно связанный с историей развития человеческого общества¹ и воплотившиеся в фундаментальных законодательных актах более чем двухсотлетней давности. Тем не менее, только в последних десятилетиях XX века, точка зрения мирового сообщества на проблему реализации прав человека детьми претерпела значительные изменения, результатом которых было осознание того, что «существующие нормы в области прав человека были не адекватными для удовлетворения специфических потребностей детей (...) не всегда интересы детей совпадают со взглядами родителей или опекунов и, что ко многим детям плохо относятся в их собственных семьях»² и поэтому дети нуждаются в особом праве на свою защиту «как до, так и после рождения»³.

Такую концептуально новую точку зрения на ребенка обладающего исконными правами человека и являющегося гражданином государства, признают и одновременно обуславливают множество разнообразных международных и национальных документов. Важнейший из них – Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 году и уже 28 июля 1990 года ратифицированная Республикой Беларусь. Таким образом, следует отметить, что именно в настоящий исторический период происходит формирование и развитие концепции прав ребенка, в основе, которой находится идея гарантированности особой охраны и заботы. Одновременно происходит процесс поиска новых и совершенствования существующих механизмов обеспечения прав ребенка и их защиты, а также становление законодательной базы в данной области.

Однако следует отметить специфику и отличия реализации прав и защиты интересов ребенка от совершеннолетнего человека. Так, по мнению В.Н.Кивеля «Предпосылкой фактической реализации права на защиту является осознание личностью факта нарушения его конституционного права и возможности его защиты. В последующем, лицо принимает решение о целесообразности и необходимости его реализации, о путях, средствах и способах его претворения в жизнь»⁴. Сложно соотнести данную предпосылку с особенностями психофизического развития и существующим правовым статусом такой социальной группы как дети. Ребенок уже с рождения, обладает правоспособностью, однако в силу своего несовершеннолетия еще не приобретает полной дееспособности, поэтому до определенного возраста «своими действиями не способен осуществить свои права»⁵ и защитить не только свое нарушенное конституционное право, а иногда и осознать сам факт такого нарушения. В связи с этим важное значение

¹ Л.В.Павлова: Право прав человека, Минск, БГУ, 2005, стр.11

² Л.И.Смагина, С.С.Бубен, Г.М.Леонова: Права ребенка, Минск, 1997,стр.25

³ Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 году, преамбула, абзац 9.

⁴ В.Н.Кивель: Конституционные права личности и их защита, Минск, Академия Управления при Президенте Республики Беларусь, 2005, стр. 37

⁵ В.В.Подгруша: Брак, семья, дети. Юридический словарь-справочник, Минск «Светоч» 2002 стр.90

имеет не только законодательное закрепление прав ребенка, но и создание эффективного правового механизма, гарантирующего их реализацию и защиту даже при отсутствии полной дееспособности ребенка, а также в случае, когда нарушение его прав не может быть им осознано в силу сложившихся обстоятельств.

Одной из существующих особенностей реализации прав ребенка является сложность своевременного выявления нарушений его конституционных прав лицами, несущими за него ответственность, и призванными выступать как от его имени, так и в его интересах его законными представителями (родителями, опекунами). Так, в 2000 году против 561 родителя были возбуждены уголовные дела за нарушение прав своих детей, из которых только 113 человек являлись биологическими родителями

В случаях нарушения либо ущемления прав ребенка его родителями, конституционные нормы о невмешательстве в сферу личной жизни, а значит и семьи, которая является «естественной средой обитания ребенка» указывают на важность принятия решения о целесообразности, а также об адекватности и эффективности избираемых мер. Поскольку конституционные права ребенка должны быть реализованы и в столь неприкосновенной сфере как семья следует принять решение о путях, средствах и способах обеспечения их защиты. При этом следует учесть, что основания, позволяющие осуществить вмешательство в сферу семьи против воли ее членов, допустивших нарушение прав ребенка, по своей сути уже являются свидетельством имевших место ранее неоднократных нарушений его прав. Кроме того меры, принимаемые после такого «вмешательства» направлены не на реализацию права ребенка на развитие в семье в нормальных условиях, а на защиту ребенка от неблагоприятного воздействия членов его семьи: «Для защиты ребенка в семье при злоупотреблении родителями своими правами, жестоком обращении, ведении аморального образа жизни, хроническом алкоголизме или наркомании, суд может принять решение о лишении таких родителей прав на детей»⁶.

Итак, как было отмечено, обеспечение конституционных прав ребенка указывает на то, что только репрессивными мерами проблему нарушения конституционными правами ребенка не разрешить, поэтому необходимо принятие определенных позитивных мер. Во-первых, данные меры должны быть направлены на профилактику регулярных нарушений конституционными правами ребенка его законными представителями. Поскольку одним из мотивов игнорирования конституционных прав ребенка его представителями является их низкий образовательный, педагогический уровень, и негативный личный социальный опыт, не позволяющий им признать существование возможности иного обращения с ребенком, так и самостоятельно разобраться в многообразии норм законодательства закрепляющих принципы и основы конституционных прав ребенка. Поэтому целесообразно объединить и подробно описать права и обязанности родителей, принципы и основы их взаимоотношений с детьми в одном документе, которым может быть «Родительский кодекс» либо посвятить отдельную главу Гражданского Кодекса личным неимущественным и имущественным отношениям между родителями и детьми. Во-вторых, должен быть изучен и законодательно разрешен вопрос об осуществлении раннего вмешательства в жизнь семьи с целью проведения социального обследования и установления условий нахождения там ребенка, выявления потребности в помощи и поддержке ребенка в рамках семьи (без лишения родительских прав или отобрания ребенка), осуществления коррекции сложившихся внутрисемейных отношений.

⁶ Социально-педагогическая работа с детьми, лишенными родительской опеки: Методические рекомендации для работников интернатных и альтернативных учреждений для детей сирот\Л.И.Смагина, Т.С.Капелевич, А.К.Воднева – Минск, РИПО, 2001, стр 42.

⁷ Там же стр.21.

