

Неблагополучная семья как одна из причин совершения преступлений несовершеннолетними

Воробьева Ольга Александровна
Аспирантка

Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия

E-mail: Olga80_tlt@mail.ru

В последние десятилетия наблюдается рост преступности в целом, что, безусловно связано с количественным ростом преступности несовершеннолетних. Дела о преступлениях несовершеннолетних всегда были объектом повышенного, особого внимания во всех судах России. Практика рассмотрения дел этой категории постоянно изучается и анализируется, принимаются меры к устранению ошибок. Однако многие вопросы остаются неразрешенными. В настоящее время несовершеннолетние - одна из наиболее криминально пораженных категорий населения.

Основопологающим условием генезиса личности "трудного" подростка обычно служит неблагополучная ситуация в семье,- это бесспорно. Отсутствие нормальной нравственной среды в семье очень часто воспитывает эгоцентризм и другие отрицательные качества. Довольно часто такое искажение нравственной атмосферы бывает связано с алкоголизмом родителей или родственников, их аморальным поведением. Негативные взаимоотношения старших членов семьи вызывают деструкцию тормозных процессов у подростка и, как следствие, повышение возбудимости, вспыльчивости. Чаще всего акцентируются следующие психические состояния: неудовлетворённость; равнодушие; скепсис (недоверие); страх; враждебность; озлобленность.

По справедливому мнению многих педагогов и психологов, дети в семье выступают не только в качестве объекта, но и субъекта воспитания. Они в порядке обратной связи оказывают воспитательное воздействие на родителей, дисциплинируют сферу бытовых отношений, стимулируют репродукционные формы деятельности, которые преимущественно связаны с семьей как первичной ячейкой общественного воспитания.

Огромные потенциальные и стимулирующие возможности семейного воспитания используются еще ограниченно. Весьма четко в генезисе преступного поведения прослеживается криминогенная значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного или двух родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании.

Наряду с отрицательным влиянием указанных обстоятельств обращают на себя внимание недостатки и упущения воспитания в полных неблагополучных семьях, выступающие первопричиной противоправного поведения и занимающие заметное место в генезисе правонарушений среди учащихся. Наиболее пагубное влияние на подростков оказывает конфликтная атмосфера таких семей, которые отношением и поведением прививают им грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества. Н.И.Ветров, специально изучавший этот вопрос, не без основания указывает, что «все это не только затрудняет воспитание в подобных семьях, но и ослабляет, а то и полностью нейтрализует влияние школы, училища, рабочих коллективов». Также наблюдается и другая тенденция. Большая часть правонарушителей проживает в полных, внешне благополучных семьях, многодетных семьи с одним, реже двумя подростками-учащимися. Родители, однако, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей.

По нашим исследованиям в подавляющем большинстве семей между супругами не было согласия в методах воспитания детей и применяемых мерах воздействия. Все это приводило к безнадзорности подростков, особенно в вечернее время, порождало у них чувство безответственности за свои действия.

Криминогенная значимость указанных недостатков и упущений, выступающих в качестве неблагоприятных условий формирования подростков-правонарушителей из числа учащихся, должна учитываться при изучении их личности и осуществлении на этой основе целенаправленных мер профилактики.

В порядке ранней профилактики, следует всемерно активизировать деятельность университетов педагогических знаний, родительских лекториев, родительских комитетов при школах, комиссий содействия семье и школе на предприятиях, усилить социальный контроль общественных организаций и трудовых коллективов за воспитанием детей в семье. Важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, шире применять меры общественного и правового воздействия, вплоть до лишения их родительских прав.