

Профессора-химики Российской империи: социально-профессиональный портрет

Шуматова Светлана Аракадьевна, Дмитриева Екатерина Александровна
ученицы 11 класса

МОУ Мирновская средняя общеобразовательная школа, Тверская область, Россия
E-mail: lanaaa07@mail.ru

Настоящая работа является продолжением исследований, проводимых в школе по теме «Развитие русских химических школ» [1], в которых рассматривалось сообщество отечественных химиков с конца XVIII по сер. XX вв. Анализ собранных материалов позволил выявить некоторые закономерности и количественные характеристики, наблюдавшиеся в процессе развития химии в России и сделать вывод об эффективности и качестве работы ведущих вузов, их вкладе в развитие этой науки в разные периоды времени. Это исследование было выполнено на базе биографического справочника В.А.Волкова и соавт. "Выдающиеся химики мира" [2], в нем рассматривались сведения лишь о «выдающихся» отечественных химиках – т.е. заметных, чем-то выдлившихся, определивших развитие химической науки не только у себя в университете или в институте, но в существенной степени и в России в целом.

Целью настоящего исследования является создание и изучение базы данных о российских профессорах-химиках за весь дореволюционный период. В данной работе предпринята попытка собрать статистические сведения о химическом профессорском корпусе и проанализировать массив данных обо всех профессорах химии России в указанный период: предполагается, что в базе данных будут фигурировать их социальное происхождение, основные вехи научной и педагогической деятельности, где и у кого ученые стажировались за границей, какие средние и высшие учебные заведения закончили. Основой для базы данных является изданный недавно биографический словарь В.А.Волкова и М.В.Куликовой [3]. По сравнению с биографическим справочником [2], который использовался в предыдущей работе, новый словарь содержит больше сведений о персонажах, для его создания широко использовались архивные материалы, позволившие уточнить многие факты и даты; в нем охвачен большой круг дореволюционных профессоров. Так, практически для всех фигурирующих в нем персон (за редким исключением, которое касается в основном профессоров иностранного происхождения) здесь указаны не только даты жизни, но и сословная принадлежность семьи, этапы образования ученого (среднее, высшее, стажировка и пр.), его членство в научных обществах и академиях, вклад в науку, преподавание и другие стороны жизни и культуры (например, некоторые химики были владельцами предприятий, которыми успешно руководили) и многое другое. Анализ этих данных позволит нам создать наиболее полный и всесторонний портрет этого слоя российской интеллигенции.

Литература

1. Потапова Е.В. Московский университет и развитие русских химических школ в XIX-XX вв. (попытка количественного анализа) // Материалы Международной конференции студентов и аспирантов по фундаментальным наукам "Ломоносов-2004". Секция химии. М., МГУ, 2004. Т. 2, с. 4.
2. Волков В.А., Вонский Е.В., Кузнецова Г.И. Выдающиеся химики мира. М.: Высшая школа, 1991. 656 с.
3. Волков В.А., Куликова М.В. Российская профессура. Химические науки. XVIII-начало XX вв. СПб.: Издательство Русского Христианского гуманитарного института, 2004.