

Семантизация метаконцептов ВЕЩЬ, ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ: словообразовательный аспект

Махова Александра Александровна

студентка

МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

email: discourse@yandex.ru

Металексика – лексика наивысшего уровня обобщения, находящаяся на предельно абстрактном уровне языка и задающая наиболее общую модель членения действительности, существующую в языковом сознании. Основными особенностями металексик являются 1) ее малочисленный, но разнородный состав, 2) употребление в синтаксической позиции замещения, характерной для местоимений, 3) склонность к образованию словарных порочных кругов [Кнорина: 112-121]. В числе прочих слов, таких, как *явление, качество, признак, свойство, особенность*, к единицам металексик принадлежат и такие имена, как *вещь, предмет, объект*.

В качестве стратегии исследования подобных имен Л.О. Чернейко предлагает использовать метод, примененный английским философом Джорджем Муром к анализу некоторых базовых понятий этики, таких, как слово *добро* [Мур: 63]. Данный метод сводится к обнаружению а) перечня имен (именных групп), к которым данное метаимя приложимо в качестве предиката и б) семантического (прагматического) инварианта этих имен. Содержание имен металексик как слов наивысшего уровня абстракции возможно выявить только этим методом, который условно можно назвать методом предиката [Чернейко].

Анализ употреблений имен *вещь, предмет, объект* в обыденном дискурсе позволяет конкретизировать значения данных имен и выстроить их иерархию. Имя *предмет* занимает центральное положение этого ряда. Вещь и объект выделены из предметов по признаку вхождения в личностную сферу человека: *вещь* – по параметру «поссесивность», *объект* – по параметру «интенциональность». Что касается философских текстов, то в них рассматриваемые имена (обозначающие одни из основных философских понятий) представлены по-другому: *предметы* выделены из *объектов*, а *вещи* – из *предметов*.

Словообразовательный потенциал имени является важным источником моделирования его содержания. Семантика производных слов, которая может в значительной степени варьироваться по отношению к семантике слова производящего, в определенной степени проясняет его содержание, причем имеет значение не только словообразовательное поле данного имени, но и использование тех или иных деривационных аффиксов.

Одним из основных отличий словообразовательного поля имени *вещь* от словообразовательных полей имен *предмет* и *объект* состоит в том, что в него входят производные с уменьшительно-ласкательными суффиксами *вещица* и *вещичка*. Оба деривата-диминутива имени *вещь* реализуют в своем значении основной компонент семантики мотивирующего слова – включенность *вещи* в личную сферу человека. Именно на базе этого компонента они развили собственные индивидуальные значения и собственную сочетаемость. *Вещица* и *вещичка* предстают как нечто не имеющее ценности вне сферы личного, лишённое объективно утилитарного значения. *Вещички* – одно из обозначений личного имущества человека. Употребление данного имени позволяет определить точку зрения говорящего – жалость или сострадание к себе самому в «я»-текстах или к другому участнику ситуации в «он»-текстах. Анализ глагольной сочетаемости этого имени показывает, что за ним в текстах стоит определенная пропозиция, ситуация.

Некоторые единицы металексик обладают определенными особенностями в том, что касается их словообразовательного потенциала. Одну из таких особенностей можно описать словами О.П. Ермаковой: «...при образовании производных от некоторых семантических групп слов включение в значение производного дополнительного смыслового компонента является обязательным. Мы имеем в виду слова, являющиеся

обозначением широких логических понятий, – *время, место, причина, цель* [...]. Их особенностью является то, что они не могут войти в состав лексических дериватов без включения дополнительного – характеризующего или ограничивающего – смыслового компонента» [Ермакова: 31]. В группу таких слов можно включить и имя *предмет*, но ограничение семантики его производных происходит за счет строгой соотнесенности значения производного только с определенными значениями производящего (*предметник* – учитель, являющийся специалистом по одному определенному предмету, но не тот, кто делает предметы; *беспредметный* – лишенный темы, содержания, но не предметов). При этом среди производных имени *предмет* есть ряд семантических дериватов, образованных при помощи наиболее абстрактных по значению аффиксов русского языка, которые просто повторяют семантическую широту производящего слова (*предметный, предметно, предметность*).

Среди анализируемых дериватов можно наблюдать большое количество параллельных словообразовательных структур, таких, как *овеществить-опредметить, овеществление-опредмечивание, вещный-предметный, вещьность-предметность*.

Помимо общей словообразовательной структуры, глаголы *овеществить* и *опредметить* имеют одинаковую актантную структуру: они трехактантны – у них есть валентность субъекта, внешнего объекта и внутреннего объекта (*овеществить / опредметить* кто? что? в чем/во что?). Поэтому анализ этих слов может быть разделен на два этапа – анализ соответственно второго и третьего актантов. Общая сема глаголов *овеществить* и *опредметить* – ‘сделать что-либо достаточно абстрактное более конкретным’. Как показывает большая часть контекстов, имена, выступающие в роли первого актанта (то есть обозначающие то, что *опредмечивают* или *овеществляют*) – это всегда абстрактные имена, обозначающие понятия более общие, чем те, которые выражены именами, заполняющими вторую валентность глагола, причем *овеществлять* и *опредмечивать* можно одно и то же. Поэтому основной интерес в анализе сочетаемости этих слов составляет анализ именно второго актанта. И этот анализ показывает, что параллелизма семантической структуры глаголов *овеществить* и *опредметить* нет. Слово *овеществить* означает ‘сделать вещественным’, т.е. ‘превратить из абстрактного в материальное’. Если глагол *опредметить* безусловно является производным от *предмета*, то глагол *овеществить* семантически образован не от имени, а от прилагательного *вещественный*.

Соотношение семантики производных имен *предметность* и *вещность* подтверждает иерархическое соотношение производящих имен: *предметность* шире, чем *вещность*, *предмет* шире, чем *вещь*.

Производные имени *объект* низкочастотны и употребляются фактически только в специализированных текстах (как правило, философских).

Литература

Ермакова О.П. Лексические значения производных слов в русском языке. М., 1984.

Кнорина Л.В. Грамматика. Семантика. Стилистика. М., 1996.

Мур Дж. Принципы этики. М., 1984.

Чернейко Л.О. Семантический анализ метаимени ПРЕДМЕТ и смежных с ним. М.,

2005.