

## **Ретроспективный анализ системы социальной поддержки и защиты прав детей – сирот, имеющих нарушения психического здоровья, в России**

***Прусова Надежда Владимировна***  
***аспирантка 3-го года обучения***

***Государственный Университет Гуманитарных Наук, Москва, Россия***  
***e-mail: [nprusova@yandex.ru](mailto:nprusova@yandex.ru)***

Система российской государственной социальной защиты и поддержки складывалась веками и для понимания особенностей Российской законодательной базы в вопросах социальной защиты детей – сирот необходимо провести исторический экскурс.

Изначально, в эпоху родовых обществ, сирота был на попечении либо ближайших родственников, либо всего общества в целом – «верви». Эта практика поддержки и в последующем была очень устойчивой, особенно в сельской местности: на Руси детей – сирот усыновляли либо родственники, либо соседи, либо «кормили всем миром». По мере развития общества и роста больших поселений и городов, заботу о сиротах берет на себя церковь и состоятельные «благодетели».

Социальная поддержка детей – сирот, имеющих нарушения психического здоровья, на Руси в средние века, в основном, основывалась на религиозных постулатах: терпимости, сочувствии и доброте. С развитием общества и становлением государственной власти все более и более светской и просвещенной, отношения между здоровыми членами общества и людьми, имеющими нарушения психического здоровья, требовали официальной регуляции. И социальная поддержка этих детей начинает ориентироваться на решение правовых вопросов, как одной из наиболее проблемной сферы жизнедеятельности психически больных сирот.

Развитие правовой базы социальной поддержки и защиты прав ребенка – сироты идет медленно, в первую очередь – из-за недостатка финансирования. До второй половины 19 века – периода развития капиталистических отношений и роста городского населения – воспитание детей – сирот осуществлялось на деньги «благодетелей». Этот период сопровождался в России обострением социальных проблем, усилением социального расслоения, ростом числа социально незащищенных детей.

С 1917 года начинается период государственного обеспечения. Государство создает систему государственного регулирования социального обеспечения. Активные меры предпринимаются для решения проблем беспризорничества, проституции, сиротства. На третьем Всероссийском съезде в мае 1930г. было принято решение о закреплении всех детских домов за заводами, предприятиями, колхозами, что способствовало социальной адаптации детей, так как решало проблему трудоустройства воспитанников и устройства их жилья.

Нормативные акты периода Советского Союза включали в себя основные моменты, обеспечивающие защиту прав психически больных детей. Кроме того, велика была роль общественных организаций, которые были ориентированы на активизацию ресурсов самого больного. В финансовом плане государство предоставляло пенсии и пособия, определенные гарантии трудоустройства, бесплатное лечение. В целом, система социальной защиты советского периода была направлена на реабилитацию каждого члена общества, что законодательно закреплялось и реализовывалось на практике.

Постперестроечный период в России одновременно с глобальной перестройкой экономики и политики страны вызвал ряд осложнений, и, в первую очередь, в социальной сфере. Одной из самых серьезных проблем, спровоцированной социальными переменами, стал резкий всплеск беспризорничества и рост количества социально незащищенных детей и подростков. В этот период в законодательной базе РФ произошли значительные изменения. Российским правительством, Министерством здравоохранения и Министерством труда и социального развития был издан ряд

нормативных документов. Наиболее важными из них являются Закон "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 1992г. и Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в РФ" от 1995г.

В современной России в отношении детей, имеющих нарушения психического здоровья, закон стоит на позиции не только поддержки, но и стремления коррекции степени заболевания (отклонения) и как можно большей степени развития адаптационных навыков ребенка, для чего выделяются как финансовые, так и трудовые ресурсы.

Основные приоритеты социальной защиты данной группы определены в Семейном кодексе РФ, Гражданском кодексе РФ, Жилищном кодексе РФ и других основных законах, направленных на формирование системы социальной поддержки детей – сирот, имеющих нарушения психического здоровья.

На сегодняшний момент российская государственная социальная поддержка и защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих нарушения психического здоровья, ориентируясь на международные нормативные акты, конвенции и декларации, направленные, в первую очередь, на наиболее эффективную помощь и поддержку детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Заметим, что эффективность правовой защиты зависит от внимания общества к проблемам детей – сирот, имеющих нарушения психического здоровья. К сожалению, внимание социума скорее сосредоточено на девиациях и правонарушениях детей – воспитанников интернатных учреждений. Но постепенно государственная социальная поддержка и защита прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих нарушения психического здоровья в Российской Федерации все более ориентируется на решение всего спектра проблем этой категории детей.

Россия, начиная с 90-х годов, стремительными шагами догоняет более развитые в социальном плане страны. Многие сделано в области охраны психического здоровья, но многое еще предстоит сделать, и приоритет в этой области за западными странами. Приобщиться к их опыту, стать столь же развитым государством – задача России в ближайшем будущем. Конечно, во многом законодательные принципы имеют культуральные особенности, но общечеловеческие ценности, возведенные до уровня нормативного акта, соответствуют тенденциям социальной политики многих государств в области правового обеспечения.

#### Литература:

1. Бойко О.В., Герасимова Е.Ю., Григорьева Н.Ю., Чернецкая А.А., Охрана психического здоровья. Саратов: Из-во СГТУ, 2003.
2. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр "Академия", 2001.
3. Каннабих Ю. История психиатрии. Л.: Гос. типография им. Евг. Соколовой, 1928г.
4. Ключников С.В. Социальная адаптация детей, оставшихся без попечения родителей. - Великий Новгород, из-во НовГУ, 2002.
5. Прихожан А.М., Толстых Н.Н., Психология сиротства, СПб, Питер, 2005.
6. Социальная политика и социальная работа в изменяющейся России / Под ред. Е.Р.Ярской-Смирновой, П.В.Романова. М.: ИНИОН РАН, 2002.
7. Фирсов М.В. История социальной работы в России. М.: ВЛАДОС, 1999.
8. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. СПб.: Университетская книга, 1997.