

## Особенности толерантной личности: самоактуализация, стили мышления, копинг-стратегии

*Рудыхина Ольга Валерьевна*

*студентка*

*Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия*

*E-mail: [olga26\\_84@mail.ru](mailto:olga26_84@mail.ru)*

В современном российском обществе проблема толерантности является актуальной в связи с участвующими межличностными и межнациональными конфликтами. Толерантность – это личностное качество, заключающееся в ценностном отношении к «другому» в ходе межличностного взаимодействия, проявляющееся в способности к компромиссу и готовности частично поступиться собственными интересами для преодоления конфликта.

В настоящее время высокую значимость приобретает выявление психологических особенностей, способствующих проявлению толерантности.

Личностные качества, оказывающие влияние на проявление толерантности, целесообразно изучать в комплексе. В данной работе мы рассматриваем особенности когнитивной и поведенческой сферы личности.

В связи с этим мы обратили внимание, во-первых, на интеллектуальные стили мышления, отражающие индивидуально – своеобразные способы постановки и решения проблем (Холодная, 2002); во-вторых, поскольку ситуация конфликта является для личности стрессовой, мы проявили интерес к взаимосвязи уровня толерантности с копинг-стратегиями (способы действия личности в напряженных, стрессовых ситуациях).

С другой стороны, представляет интерес рассмотрение толерантности во взаимосвязи с феноменом самоактуализации. Мы предположили, что высокая степень самоактуализации способствует самопринятию, личностному развитию человека, что отражается в ценностном отношении к окружающим людям и способствует проявлению толерантности.

С учетом вышесказанного, цель данного исследования – выявить особенности взаимосвязи уровня толерантности с интеллектуальными стилями мышления, копинг-стратегиями, показателями самоактуализации у студентов вуза.

В исследовании приняли участие студенты экономической специальности III курса НГТУ (n=240).

Для исследования нами были подобраны следующие методики: тест САМОАЛ Н.Ф. Калиной для определения показателей самоактуализации; тест А. Харрисона и Р. Бремсона (в адаптации А.А. Алексеева и Л.А. Громовой) для определения интеллектуальных стилей мышления; тест Р. Лазаруса и методика С. Хобфолла для выявления копинг-стратегий; «Методика 1» и «Методика 2» для измерения уровня толерантности, разработанные на кафедре ПиП НГТУ в рамках ФЦП «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 – 2005)».

В результате исследования было выявлено, что значения толерантности имеют прямую связь с показателями самоактуализации - «ценности» ( $r=0,38$ ,  $p<0,01$ ,  $r$  – коэф. корреляции Пирсона), «взгляд на природу человека» ( $r=0,20$ ,  $p<0,05$ ). Также было обнаружено, что студенты с высокими показателями самоактуализации достоверно отличаются от студентов группы с низкой самоактуализацией по параметру «высокая толерантность» ( $\phi = 1,83$ ;  $p<0,03$ ,  $\phi$  - метод угловое преобразование Фишера). Из полученных результатов видно, что феномены толерантность и самоактуализация тесно взаимосвязаны. Вероятно, что выраженность толерантности как личностного качества предполагает ориентацию на гуманистические ценности, позитивный взгляд на природу

человека, что характеризует стремление устанавливать доброжелательные межличностные отношения.

На следующем этапе исследования были получены значимые взаимосвязи уровня толерантности со стилями мышления и копинг-стратегиями.

Выявлено, что показатели толерантности имеют прямую взаимосвязь со стилем «идеалист» ( $r = 0,25$ ,  $p < 0,01$ ) и обратную корреляционную связь со стилем «прагматик» ( $r = - 0,18$ ,  $p < 0,05$ ).

Полученные результаты отражают особенности, присущие представителям указанных стилей мышления. Как отмечает в своей работе М.А. Холодная, для представителей идеалистического стиля характерен интерес к человеческим ценностям и ориентация на поиск средств для достижения согласия. Это подтверждают наши результаты: выраженность идеалистического стиля в структуре когнитивной сферы характерна для студентов с высоким уровнем толерантности.

Представители прагматического стиля при решении проблемы используют эклектический подход, основанный на стремлении к получению выгоды и заключающийся в неорганичном соединении разнородных, часто противоположных принципов, взглядов (Холодная, 2002), отсюда очевидно, что эти особенности могут осложнять разрешение проблемной ситуации. В данной работе обнаружено, что субъекты со стилем «прагматик» склонны к интолерантному поведению, что в определенной степени подтверждают данные литературы.

Также нами выявлено, что показатели толерантности имеют обратную взаимосвязь с копинг-стратегиями – «бегство-избегание» ( $r = - 0,20$ ,  $p < 0,05$ ), «асоциальные действия» ( $r = - 0,29$ ,  $p < 0,01$ ), «агрессивные действия» ( $r = - 0,25$ ,  $p < 0,01$ ), «манипулятивные действия» ( $r = - 0,17$ ,  $p < 0,05$ ), и прямую взаимосвязь со стратегией «осторожные действия» ( $r = 0,18$ ,  $p < 0,05$ ). Это означает, что в стрессовых ситуациях у толерантной личности отсутствует склонность к использованию конфронтации, жестких, негуманных и манипулятивных действий, а также характерен осторожный подход при решении проблемы.

Таким образом, в результате исследования мы пришли к выводу, что для толерантной личности характерны ориентация на гуманистические ценности, стремление устанавливать доброжелательные межличностные отношения, выраженность идеалистического стиля мышления в структуре познавательной сферы. Эти особенности отражаются в отсутствии неконструктивных копинг-стратегий, что способствует адаптации личности к проблемным, стрессовым ситуациям.

В заключение можно отметить, что толерантность – сложное и многогранное понятие, включающее как особенности интеллектуальной сферы (что проявляется в установке на объединение разных позиций в целях достижения согласия), так и свидетельствующее о сформированной ценностно – нравственной позиции (что отражается в ориентации на гуманистические ценности и принятии окружающих людей).

Данное исследование способствует разработке проблемы толерантности во взаимосвязи с особенностями когнитивной и поведенческой сфер, а также прояснению взаимосвязи феноменов самоактуализации и толерантности.

### Литература

1. Бодров В.А. Проблема преодоления стресса / В.А. Бодров // Психол. журн. – 2006. – Т. 27, № 1.
2. Братченко С. Л. Личностный рост и его критерии / С. Л. Братченко, М.Р. Миронова // Психологические проблемы самореализации личности / под ред. А. А. Крылова, Л. А. Коростылевой. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1997.

3. Холодная М. А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума : учеб. пособие / М. А. Холодная. – М. : ПЕР СЭ, 2002.