

**Взаимосвязь эмоционального интеллекта и целеустремленности****Гладких Анастасия Геннадьевна<sup>1</sup>***студентка**Томский государственный университет, Томск, Россия**E-mail: anastasia\_gladkikh@yahoo.com*

В последнее время в связи с возрастанием роли межличностных коммуникаций в общественной жизни психологами активно изучается такая индивидуальная характеристика как эмоциональный интеллект (ЭИ). Под ним понимается способность человека чувствовать и понимать эмоциональное состояние партнера по общению и причину своих собственных эмоций (Goleman, 1995). В своих предыдущих работах мы показали, что высокие значения ЭИ сопровождаются высоким уровнем социально-психологической адаптивности в выборке молодых людей в возрасте от 18 до 22 лет, а также высоким уровнем жизнестойкости в выборке лиц от 18 до 35 лет (Богомаз С.А., 2006; Гладких А.Г., Макаренко О.В., 2006; Гладких А.Г., 2007). Полученные экспериментальные факты позволили нам выдвинуть предположение о том, что ЭИ человека может быть связан с его устремленностью к достижению лично значимых целей.

Для подтверждения этого предположения нами было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие студенты психологического факультета, обучающиеся по очной и заочной формам (возраст от 18 до 40 лет, N=104). Им были предложены методика измерения параметров эмоционального интеллекта, разработанная Н.Холлом, и «Тест устремлений» Р.Эммонса, позволяющий измерить целеустремленность респондентов и связность (согласованность) жизненных целей. Кроме того, часть из них (N=41) выполнили методику С. Мадди «Жизнестойкость», любезно предоставленную Д.А. Леонтьевым. Результаты психодиагностики были организованы в базу данных, их статистический анализ проводился при помощи компьютерной программы «Statistica».

В результате обработки психодиагностических данных была обнаружена корреляционная связь между шкалой «самотивация» методики «Эмоциональный интеллект» и показателем целеустремленности теста Р.Эммонса ( $r=0,30$ ;  $p=0,002$ ). Данный факт, по нашему мнению, свидетельствует в пользу того, что самотивация, как способность произвольно управлять своими эмоциями и самостоятельно мотивировать себя, играет немаловажную роль в процессе достижения человеком поставленных целей.

Наряду с этим была выявлена положительная корреляция шкалы «эмоциональное воздействие» методики «Эмоциональный интеллект» с таким показателем «Теста устремлений» как «связность целей» ( $r=0,24$ ;  $p=0,014$ ). Вероятно, степень согласованности лично значимых целей (их связь друг с другом), свойственных человеку, может придавать ему определенную «харизму» и он оказывается более «убедительным» в ситуациях межличностного взаимодействия. Другими словами, окружающие люди могут оказываться более восприимчивыми к человеку, который отличается высоким уровнем интегрированности своих жизненных целей. В результате они в большей степени склонны подчиняться его эмоциональному воздействию.

Следует отметить, что у участников нашего исследования выраженность эмоционального интеллекта оказалась связанной и с показателями их жизнестойкости. На это указывают выявленные корреляции суммарного показателя жизнестойкости с

---

<sup>1</sup> Автор выражает признательность профессору, д.пс.н. Богомазу С.А. за помощь в подготовке тезисов

суммарным показателем эмоционального интеллекта ( $r=0,46$ ;  $p=0,002$ ), с показателями «самотивация» и «распознавание эмоций других людей» (соответственно,  $r=0,47$ ;  $p=0,002$  и  $r=0,40$ ;  $p=0,01$ ) (Гладких А.Г., 2007). Кроме того, в ходе исследования нами были установлены значимые корреляционные связи между степенью выраженности целеустремленности и показателями «вовлеченность», «склонность к риску» и суммарным показателем жизнестойкости (соответственно,  $r=0,49$ ;  $p=0,001$ ,  $r=0,37$ ;  $p=0,017$  и  $r=0,46$ ;  $p=0,003$ ). Таким образом, обнаруживается взаимосвязь всех трех исследуемых компонентов: эмоционального интеллекта человека, его жизнестойкости и целеустремленности. Учитывая данную закономерность и целенаправленно создавая условия для развития эмоционального интеллекта, очевидно, можно способствовать достижению человеком лично и социально значимых целей вопреки имеющимся и возникающим жизненным трудностям.

### Литература

1. Робертс Р.Д., Мэттьюс Дж., Зайднер М., Люсин Д.В. Эмоциональный интеллект: проблемы теории, измерения и применения на практике // Психология. - №17. – С. 3-23
2. Гладких А.Г., Макаренко О.В. Влияние интеллекта и эмоционального интеллекта на социальную адаптацию человека // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти В.Н. Дружинина – «Дружининские чтения – 2006», - г.Сочи, 4-6 мая 2006 года. / под ред. И.Б. Шуванова, О.А. Михайленко, А.В. Шашкова, С.В. Киктева. - Сочи: СГУТИКД, 2006. – 442с.- с. 81-84.
3. Связь жизнестойкости с различными видами интеллекта // Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Психология XXI века», СПб, 2007. – в печати
4. Эммонс Р. Психология высших устремлений: мотивация и духовность личности / Пер. с англ.; Под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2004.- 416 с.