

Влияние кризиса семейных отношений на подростков*Дондокова Дарима Баировна**студентка**Томский государственный университет, Томск, Россия**E-mail: darima1987@mail.ru*

Семья – древнейшее устройство на земле, и она занимает важное место в человеческом обществе. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлась без семьи. В ее позитивном развитии, сохранении, упрочении заинтересовано общество, государство; в прочной, надежной семье нуждается каждый человек независимо от возраста [1].

На протяжении всей истории крепкие семьи были залогом стабильности и благополучия. Однако современные семьи переживают кризис, существуя в мире постоянных конфликтов, ссор, жестокого обращения с детьми, алкоголизма и других проблем. Многочисленные ссоры, возникающие между супругами на почве ревности, измены, финансового неблагополучия приводит к кризису семейных отношений. Этот кризис сопровождается постоянными конфликтами, происходящими на глазах у детей. Особенно тяжело и эмоционально переносят эти конфликты подростки в силу своих физиологических и психических изменений. В этом возрасте эмоции просто «бурлят», и одно малейшее потрясение оставляет очень глубокий след на психике подростка.

Одним из самых тяжелых потрясений для подростка является развод родителей. В настоящее время развод как явление оценивается неоднозначно. Если раньше его интерпретировали однозначно отрицательно – как угрозу семье, то сейчас возможность расторжения брака рассматривается как неотъемлемый компонент семейной системы, необходимый для реорганизации ее в тех случаях, когда сохранить семью в прежнем составе и структуре невозможно. С одной стороны, очевидно, что развод может играть положительную роль в случаях, если деструктивные процессы в отношениях между супругами завели семейную жизнь в тупик. Следует учесть, что подростки в конфликтных семьях чувствуют себя намного хуже и тяжелее переносят стрессовые ситуации, чем подростки из разведенных семей. Поэтому развод в таких случаях можно считать выходом из тупика. С другой стороны, несомненно, что развод наносит вред семье, обществу, психологическая травма от него занимает второе место после утраты умершего близкого родственника [2]. Развод заставляет подростка по-новому взглянуть на себя и на своих родителей. Его собственное «Я» сильно страдает в такой ситуации – особенно, когда подросток начинает винить себя за то, что случилось в семье, или сталкивается с трудностями, связанными с отношением окружающих к подобным ситуациям. Чтобы восстановить самоуважение, пострадавшее в результате распада семьи, а также справиться со стрессом, вызванным домашними конфликтами, дети разведенных или живущих порознь родителей совершают поступки, связанные с риском для их здоровья (курение, употребление алкоголя и наркотиков и т.п.).

После развода родителей подростку предстоит приспособиться к отсутствию одного из них - причем нередко именно того, к которому он был больше всего привязан. Если разведенный родитель вступает в новый брак, что обычно и происходит, то подросток сталкивается с необходимостью приспособиваться к мачехе или отчиму. Положительное воздействие на успешность преодоления подростками психологической травмы развода оказывает открытое обсуждение с ними ситуации развода. Табуирование темы развода, уход от «лишних» вопросов, равно как и обвинение в адрес второго родителя, приводил к вытеснению и подавлению значимой для подростка проблемы и, в конечном счете, невротизации и искажению его личностного развития.

В связи с неуклонно растущим количеством разводов, а также нескончаемой полемикой о том, что означает семейный разрыв для детей (Gill, 1992), ученые потребовали представить серьезные доказательства влияния родительского развода на дальнейшую жизнь детей. И такие доказательства были представлены исследованием, проведенным на основе длительного изучения группы американских детей, рожденных между 1965 и 1970 годами. Исследование базировалось на обширных данных, почерпнутых из «Общенационального обследования детей»; в нем рассматривалось, каким образом развод родителей сказывается на детях в период их взросления. После учета всех демографических, психологических и экономических особенностей было выяснено, что дети разведенных родителей в два раза чаще сталкиваются с проблемами в собственном браке, чем дети неразведенных. Одной из причин данных проблем является разрушение идеала любовных отношений на примере родителей. Особенно большое влияние этот идеал имеет в подростковом возрасте, когда дети находятся на пике эмоционального состояния. После расставания идеальной пары собственных родителей, многие люди, начиная с подросткового возраста «погружаются» в собственные сексуальные, беспорядочные отношения и продолжают их на протяжении многих лет своей жизни [3].

При оценке влияния развода на подростков часто исходят из предположения, что он приводит к ослаблению родительских чувств разведенных супругов. Но на самом деле так бывает не всегда. Встречаются родители, которые мало интересуются своими детьми, пока состоят в браке, но, становясь, более внимательны и заботливы, когда он распадается. Некоторые испытывают вину перед ребенком за развод и всячески стараются ее загладить.

Очень полезно, если после развода и отец и мать получают возможность беспрепятственно встречаться со своими детьми (при условии положительного влияния на них). При благоприятных же условиях, если детям позволено видеть живущих отдельно родителей всегда, когда захочется, нервные расстройства у них сводятся к минимуму. В некоторых случаях при разводе родителям присуждается право на совместную опеку. При совместной опеке ни отец, ни мать не испытывают того напряжения, которое выпадает на долю родителя, полностью отвечающего за судьбу ребенка (Med, 1986). Такие соглашения между отцом и матерью требуют от обеих настоящей зрелости родительских чувств и взаимных уступок, иначе обсуждение вопроса воспитания детей грозит перерасти в крупную ссору и привести к дальнейшему ухудшению отношений. С каждой из сторон должны присутствовать добрая воля и желание найти общий язык – только тогда соглашение действительно поможет родителям помочь своему ребенку пережить этот нелегкий период его жизни (Kolata, 1988) [3].

В заключение хотелось бы отметить, что в современной России существует очень много семей переживающих кризис семейных отношений. Одна из актуальных проблем состоит в том, что в стране отсутствует четко выработанная система помощи в данных проблемах, отсутствуют центры семейного посредничества направленные на разрешение психологических конфликтов. Появление разработанной на высоком профессиональном уровне системы помощи проблемным семьям, способны уменьшить количество разводов в стране и способны помочь семье в разрешении психологических конфликтов с наименьшими психическими травмами, в первую очередь для детей.

Литература

1. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Изд-во центр «Академия», 1999. –238 с.

2. Положение детей в Российской Федерации / Гос. ежегодный доклад. 1993 г. – М.: Дом, 1994. 40 с.
3. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. 8-е изд. – СПб.: Питер, 2000. С. 457-473.