

**Секция «10. Современное российское общество: политическое, социальное и культурное измерение»**

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА В АДАПТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ-ВЫХОДЦЕВ ИЗ СЕВЕРО-КАВКАЗСКИХ РЕСПУБЛИК.**

*Торшхоева Хяди Юсуповна*

*Студент*

*Финансовый университет при Правительстве РФ, Факультет социологии и  
политологии, Москва, Россия*

*E-mail: hadisha111@mail.ru*

*Научный руководитель*

*к. соц. н. Брушкова Людмила Алексеевна*

Социальный капитал является ключевым элементом эффективного взаимодействия новичка с принимающей средой и ресурсом выстраивания системы социальных связей как залога успешной социокультурной адаптации, которая связана с расширением социокультурной, интеллектуальной, географической и повседневной перспектив жизни.

В контексте социальных изменений и возрастающей ценности кросс-культурной мобильности процесс эффективного включения студентов-инородцев в новую среду представляет особую значимость.

Социально-культурная адаптация и профессионально-карьерная мобильность студентов в условиях иной культуры не раз являлась предметом научного осмысления различными авторами. Сегодня молодые люди из республик Северного Кавказа обучаются в вузах различных регионов России и, в частности, в Москве. Нерешенные проблемы адаптации отражаются как на качестве их обучения, так и на последующем трудоустройстве и профессионально-карьерном росте.

Таким образом, социальный капитал имеет важное значение для студентов-инородцев при адаптации, трудоустройстве, профессионально-культурной мобильности в социокультурных условиях столичного мегаполиса. Особенно большую роль играют социальные связи для студентов-выходцев из Северо-Кавказских республик, так как народы, населяющие данные регионы, традиционно придают большое значение родственным и дружеским связям.

Исследования социального капитала появились относительно недавно – около 40 лет назад на стыке социологии, психологии и экономики и стремительно набирали популярность. В настоящий момент доказано, что социальный капитал существенно влияет на многие экономические и социальные процессы в обществе.

На уровне общества социальный капитал значительно связан с этнической культурой в определенной степени даже определяется ею. Это делает кросс-культурные сравнения социального капитала студентов- представителей различных национальностей особенно важными при его исследовании в поликультурном обществе, каким является Россия.

Так, а апреле 2009 года преподавателем кафедры «Социология» Финансовой Академии при Правительстве РФ доц. Брушковой Л.А. совместно со студенткой факультета государственного и муниципального управления Платини Э.А. было проведено социологическое исследование, целью которого было выявление адаптационного потенциала

студентов-выходцев из национальных республик Северного Кавказа и их профессиональных планов[1]. Всего было опрошено 47 человек, обучающихся в Финансовой Академии при Правительстве РФ, Московском государственном открытом университете, Московской государственной юридической академии, Академии МВД.

Результаты проведенного исследования позволили сделать некоторые достаточно интересные выводы относительно роли и места социального капитала в жизни студентов-выходцев из Северо-Кавказских регионов. Социальный ресурс этих студентов весьма значителен, однако он локализован в кругу родственников и земляков. Больше всего студенты-кавказцы выражают доверие родителям и родственникам (81%), на втором месте друзья (44%), затем уже земляки и диаспора (7%). На вопрос о том, «Кто Вам обычно помогает?», ответы были следующими: «друзья» - 57%, «семья и родственники» - 42%, «все свои проблемы решаю сам» - 31%. Студенты мало общаются, если так можно выразиться, с внешним миром и мало ему доверяют. К примеру, отвечая на вопрос о доверии администрации ВУЗа и преподавателям, ни один опрошенный студент не выразил ни доверия, ни желания обратиться к ним за помощью. На вопрос же о том, кому студенты доверяют в большей степени и кто им помогает, когда возникают проблемы, с огромным перевесом над остальными вариантами были выбраны варианты: «родственники и семья», «друзья», «земляки и землячество», что и не удивительно, так как у народов Северного Кавказа мельчайшей социальной единицей является не личность, индивидуум, а весь род.

В 2004 году научным коллективом Самарского государственного университета было проведено научно-практическое исследование процесса социально-психологической адаптации студентов Северного Кавказа (по национальности чеченцев и ингушей, ранее проживавших вблизи территорий вооруженных столкновений), которые в настоящее время учатся в ВУЗах г. Самары[2]. Авторский коллектив разработал и апробировал эффективную технологию формирования межнационального и межличностного взаимодоверия и толерантности. Предложенные им формы работы могут быть успешно адаптированы для представителей любых культур и реализовываться в деятельности различных общественных организаций и других социальных институтов.

Таким образом, социальный капитал является важным фактором адаптации студентов-выходцев из национальных республик Северного Кавказа в российских городах. Однако, как показывают исследования, этот капитал в большей мере является исключительным, так как концентрируется, во многом, по этническому принципу. В перспективе это может привести к определенной самоизоляции представителей этих народностей, их нежеланию всесторонне интегрироваться в принимающее сообщество. Это тем более актуально, что большая часть студентов-кавказцев, обучающихся в вузах российских городов, не собирается после окончания вуза возвращаться к себе на родину. Так о своих намерениях остаться в Москве заявили 62% опрошенных студентов.

[1] Силласте Г.Г. Социология кризисов и рисков в анализе финансово – экономического кризиса в российском обществе. // Сборник материалов Круглого стола.- Неделя науки. М., ФА. -2009.

[2] Березин С.В., Козлов Д.Д., Лисецкий К.С. и др. Адаптация студентов Северного Кавказа в ВУЗах г.Самары (опыт практической работы) // Изд-во «Универс-групп». – Самара.- 2004.- 126 с.

## Литература

1. Силласте Г.Г. Социология кризисов и рисков в анализе финансово – экономического кризиса в российском обществе. // Сборник материалов Круглого стола, Неделя науки. М., ФА. 2009.
2. Березин С.В., Козлов Д.Д., Лисецкий К.С. и др. Адаптация студентов Северного Кавказа в ВУЗах г.Самары (опыт практической работы) // Изд-во «Универс-групп», Самара, 2004, 126 с.